



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

Seminario

VULNERABILIDAD SOCIAL Y RIESGO ANTE LOS DESASTRES

UN ACERCAMIENTO DESDE EL TRABAJO SOCIAL Y OTRAS DISCIPLINAS

Seguridad Humana, de Género y Ambiental (HUGE) ante la Doble Vulnerabilidad

**Úrsula Oswald-Spring
CRIM-UNAM**

17 de mayo de 2016

Contenido

- 1. Pregunta de investigación**
- 2. Género: una construcción social de la feminidad y de la masculinidad**
- 3. Ampliación y profundización de la seguridad**
- 4. HUGA: Seguridad humana, de género y ambiental**
- 5. ¿Desastres o eventos naturales en México?**
- 6. Doble vulnerabilidad: ambiental y social**
- 7. Género, mujeres, niñas y la vulnerabilidad de mujeres y hombres**
- 8. Conclusiones: Adaptación y mitigación ante el cambio climático y prevención de desastres**
- 9. Resiliencia y superación de la doble vulnerabilidad**

1. Pregunta de investigación

¿Cuál es la diferencia en la vulnerabilidad social y ambiental entre mujeres y hombres? ¿Porqué razón existe un más alto riesgo para las mujeres y niñas durante un desastre, lo que repercute en un mayor número de muertes y un alto sufrimiento?

2. Género: una construcción social



¿Cómo se construye equidad de género?



Sexo y género

El género se construye socialmente a **partir del sexo**, de lo que **cada cultura** históricamente reconoce como sexual, o sea las características que clasifican a seres sexuados en diversos géneros.

El número de **características sexuales varia interculturalmente**, aunque la clasificación genérica se manifiesta en todas las sociedades conocidas (clasificación universal).

El eje de la clasificación favorecido es la diferencia genital (dimorfismo sexual: hembra-macho).

↳ Género: es una construcción **bio-sociocultural del ser** (Lagarde, 1990)

Género no es mujer

Género – Diferencia fundamental entre Sexos

La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que se **concibe** como **natural y se invisibiliza**.

El género determina:

- Necesidades especiales de atención
- Distintas percepciones de necesidades de salud
- Diferentes enfermedades y necesidades de servicios públicos.
- Distinta prioridad en la asignación de recursos públicos
- Diferentes grados de acceso y de controles sobre los recursos naturales y sociales
- Riesgos específicos: entre 68 a 78% de muertes en desastres son mujeres y niñas

Equidad de Género

Buscar la equidad de género significa trabajar para que **mujeres y hombres puedan modificar** su posición dentro de la sociedad hacia **relaciones más equilibradas**. Significa crear **mecanismos económicos, legales y prácticas educativas** para dar a todos y todas la ocasión de tener la **mismas oportunidades de desarrollo**: implica una **nueva masculinidad y feminidad**.

Impacto: cambio climático en México

(MunichRe 2008)



3. Ampliación y profundización de seguridad: ¿Qué es seguridad para la gente?

- **Objetiva:** Libre de contaminantes, tránsito seguro, s. en el trabajo, s. ante accidentes en el hogar, s. para niños, adultos, mujeres, minusválidos, otras étnicas, culturas, razas, religiones, saber quién puede ayudar, entrenamiento físico y en artes marciales, s. en los ingresos, salud, entorno y calidad de vida (ausencia de miedo)
- **Subjetiva:** sentimiento de protección, tranquilidad, bienestar, conducta de paz, calidad de vida, hogar (subjetiva: ausencia de miedo y de necesidades)
- **Intersubjetiva: el gobierno tiene obligación legal** de otorgar seguridad: policías, ejército y marina en prevención y combate al crimen, atención a desastres. Desarrolla cámaras, videos, leyes, prevención y alerta temprana, entrenamiento, difusión, rutas de evacuación y atiende demandas ciudadanas (intersubjetiva: ausencia de miedo, de necesidades y vivir en un Estado de derecho)

4. Seguridad Humana, de Género y Ambiental: HUGE

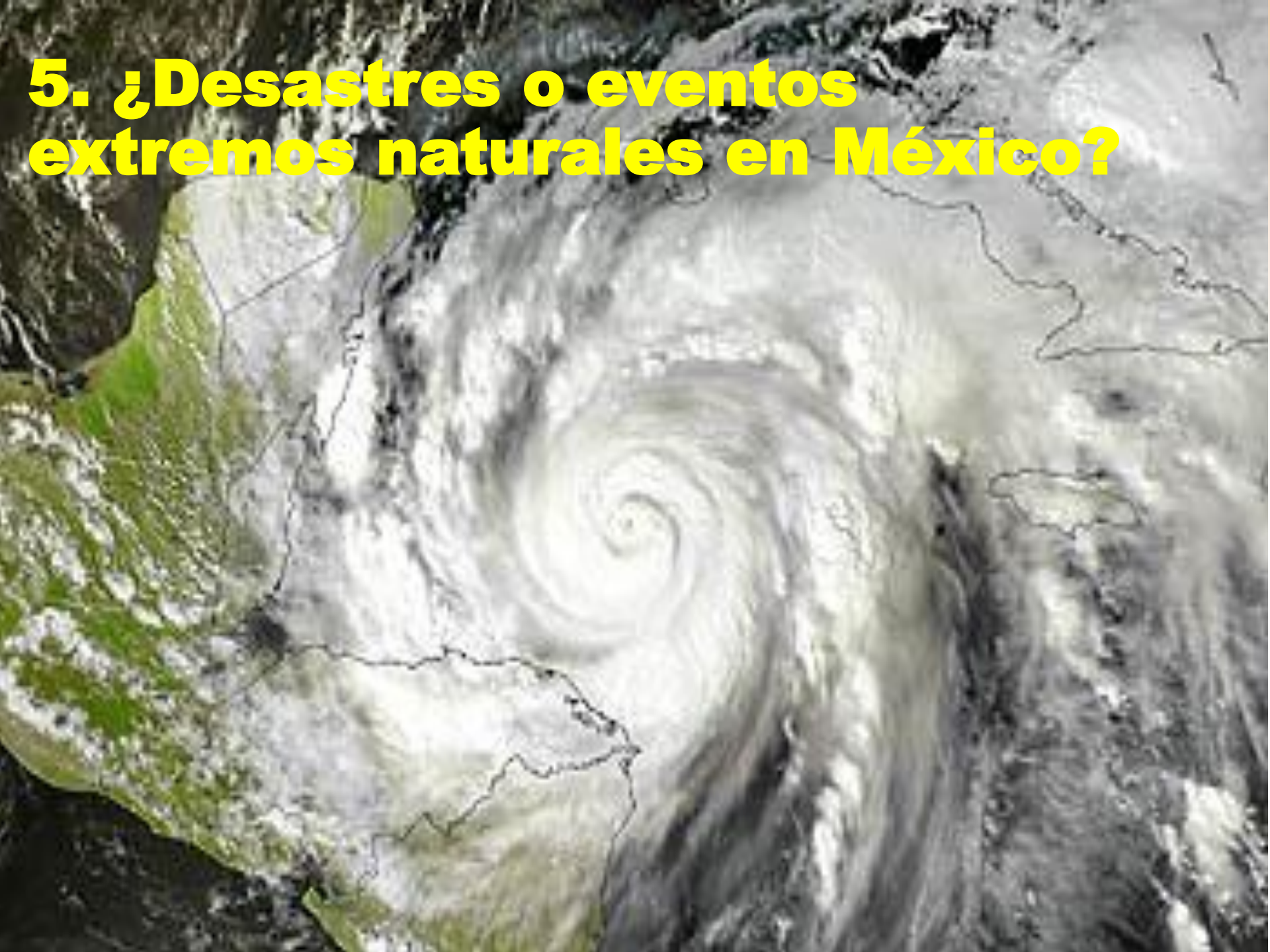
Determinación ¿Cuál seguridad?	Modo de expansión, Objeto de referencia ¿Seguridad para quién?	Valores en riesgos ¿Seguridad de qué?	Fuentes de amenazas ¿Seguridad de quién o de qué?
Seguridad nacional (dimensión política, militar)	El Estado	Soberanía, integridad territorial	Otros Estados, terrorismo, actores subestatales, guerrilla
Seguridad societal	Naciones, grupos sociales, vulnerables	Unidad nacional e identidad nacional	(Estados), naciones, inmigrantes, culturas ajenas
Seguridad Humana	Individuos (humanidad)	Supervivencia, calidad de vida, integridad cultural	El Estado, globalización, naturaleza, CC, pobreza, fundamentalismo
Seguridad ambiental	Ecosistema urbano y agrícola	Sustentabilidad	Naturaleza, humanidad
Seguridad de Género	Mujeres, niños, indígenas, ancianos, minorías	Relaciones de género, equidad, identidad, relaciones sociales	Patriarcado, instituciones totalitarias (élites, gobiernos), intolerancia

Seguridad humana, de género, ambiental: HUGE

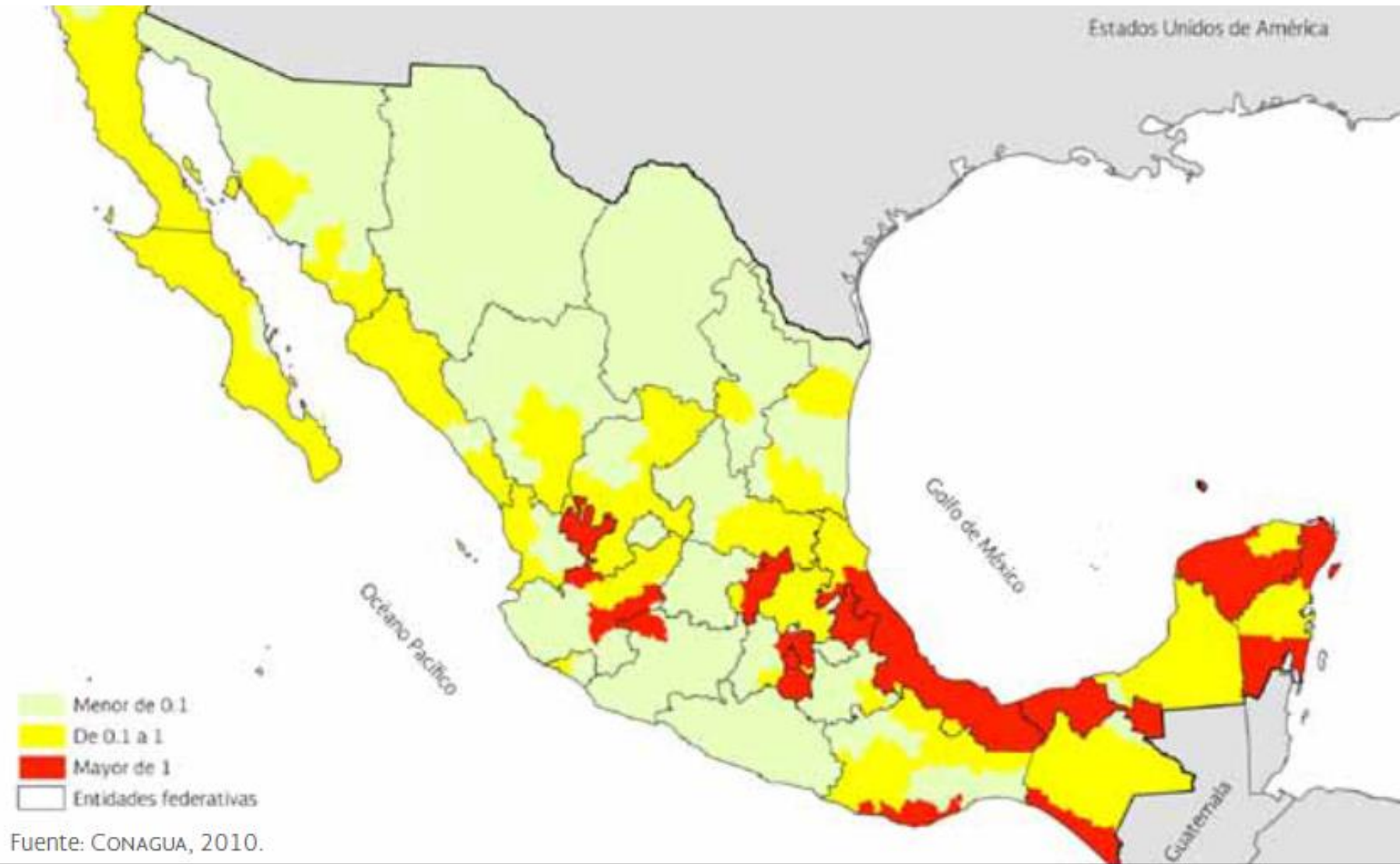
- Oswald (2001, 2007, 2008, 2009) desarrolló un **concepto ampliado de género** que incluye **todos** los vulnerables (niños, ancianos, indígenas y otras minorías)
- Es una **seguridad ambiental** orientada hacia los seres humanos y los retos de **paz sustentable**.
- HUGE analiza estructuras patriarcales, violentas y exclusivas dentro de familias y la sociedad al cuestionar las **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de roles tradicionales; propone superar la discriminación femenina y la lucha entre hombre-mujer mediante la promoción de la equidad.
- ‘**Seguridad humana**’ se centra en **equidad y desarrollo** mediante la organización social, políticas gubernamentales, inversiones privadas éticas y un Estado de derecho que estimule la participación femenina, de jóvenes y ancianos.
- HUGE examina una **democracia participativa y gobernanza** con promoción de prevención de conflictos y su resolución noviolenta; en síntesis procesos de gran (HUGE) seguridad con solidaridad, desarrollo sustentable, diversidad, equidad y paz sustentable.

- Como concepto **holístico**, HUGE incluye **seguridad ambiental**, donde un entorno sano, el manejo sustentable de los recursos naturales, prácticas de prevención y remediación reducen la vulnerabilidad ante impacto de eventos extremos. Al crear resiliencia en la población pobre mejora las opciones de sobrevivir gracias a la resiliencia.
- **Países altamente expuestos a desastres** obtienen y desarrollan habilidades técnicas, económicas y de soporte humano para reducir la vulnerabilidad social y así estimular la organización social desde **abajo**, capaces de actuar rápidamente y con eficiencia, así como aprender y recibir ayuda desde afuera para desarrollar mecanismos eficientes de alerta temprana, evacuación, ayuda y manejo post-evento.
- Como la **resolución nonviolenta de conflictos** es parte central de la identidad personal y social en un mundo, donde procesos de unificación y diversificación ocurren más rápido que antes en la historia, los seres humanos tienen la necesidad de simplificar y poner en orden sus realidades complejas. El **sistema de valores, ideas y prácticas** crea simultáneamente procesos de vivir en comunidad y ofrecer a personas y grupos la posibilidad de familiarizarse con el mundo social y material, más allá de mensajes y tratos contradictorios.

5. ¿Desastres o eventos extremos naturales en México?



Impacto de inundaciones en México

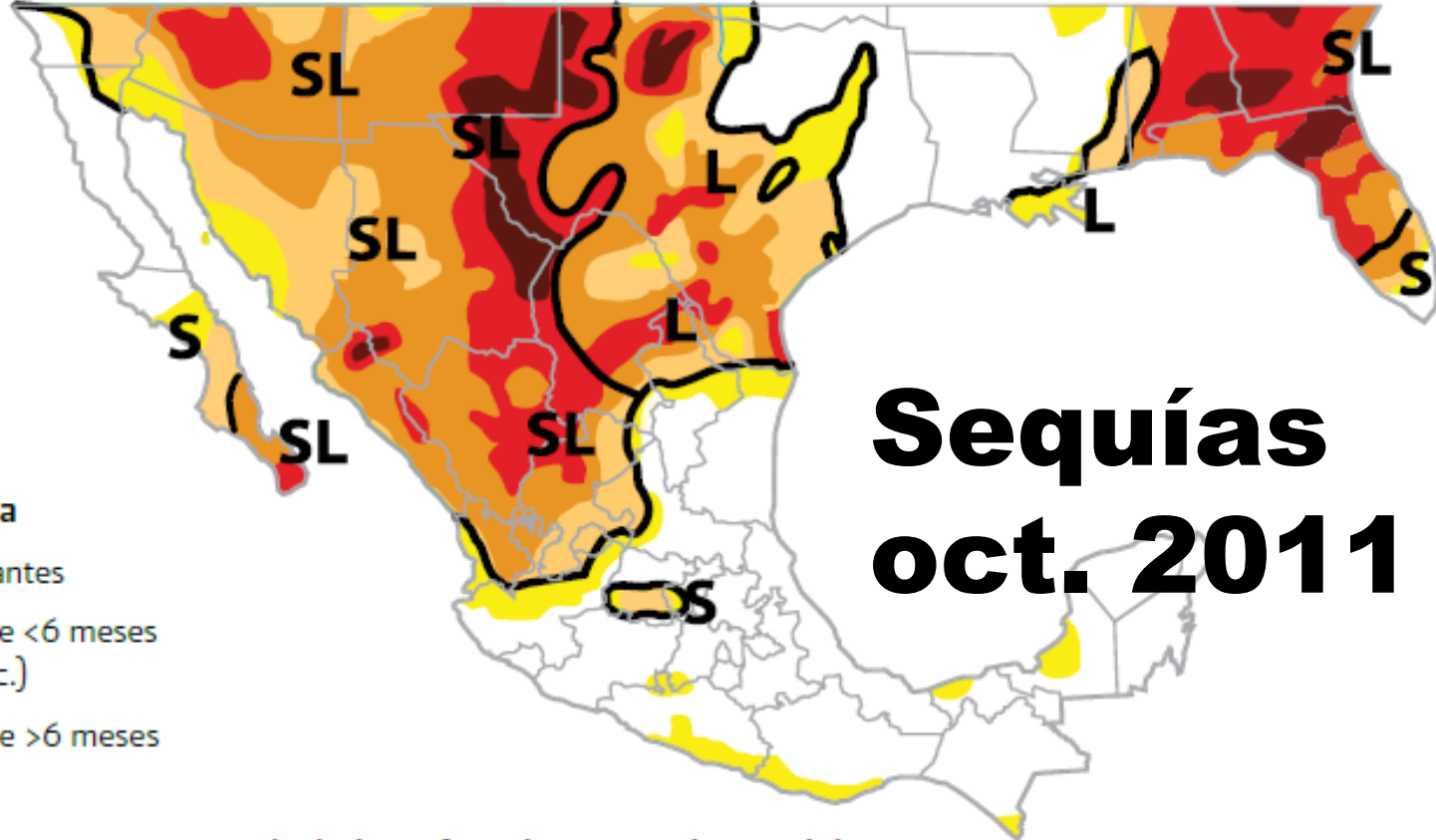


Intensidad de la sequía

- DO Anormalmente seco
- D1 Sequía - Moderada
- D2 Sequía - Severa
- D3 Sequía - Extrema
- D4 Sequía - Excepcional

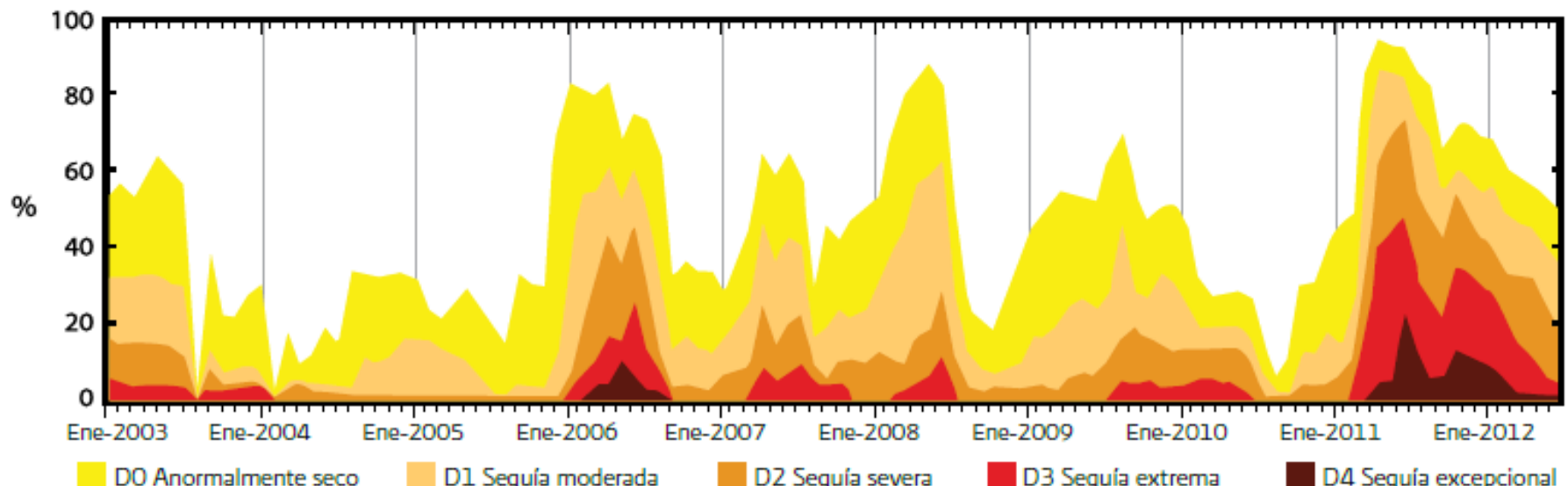
Tipos de impacto de la sequía

- ~ Delimita impactos dominantes
- S Corto periodo, típicamente <6 meses (agricultura, pastizales, etc.)
- L Largo periodo, típicamente >6 meses (hidrología, ecología, etc.)

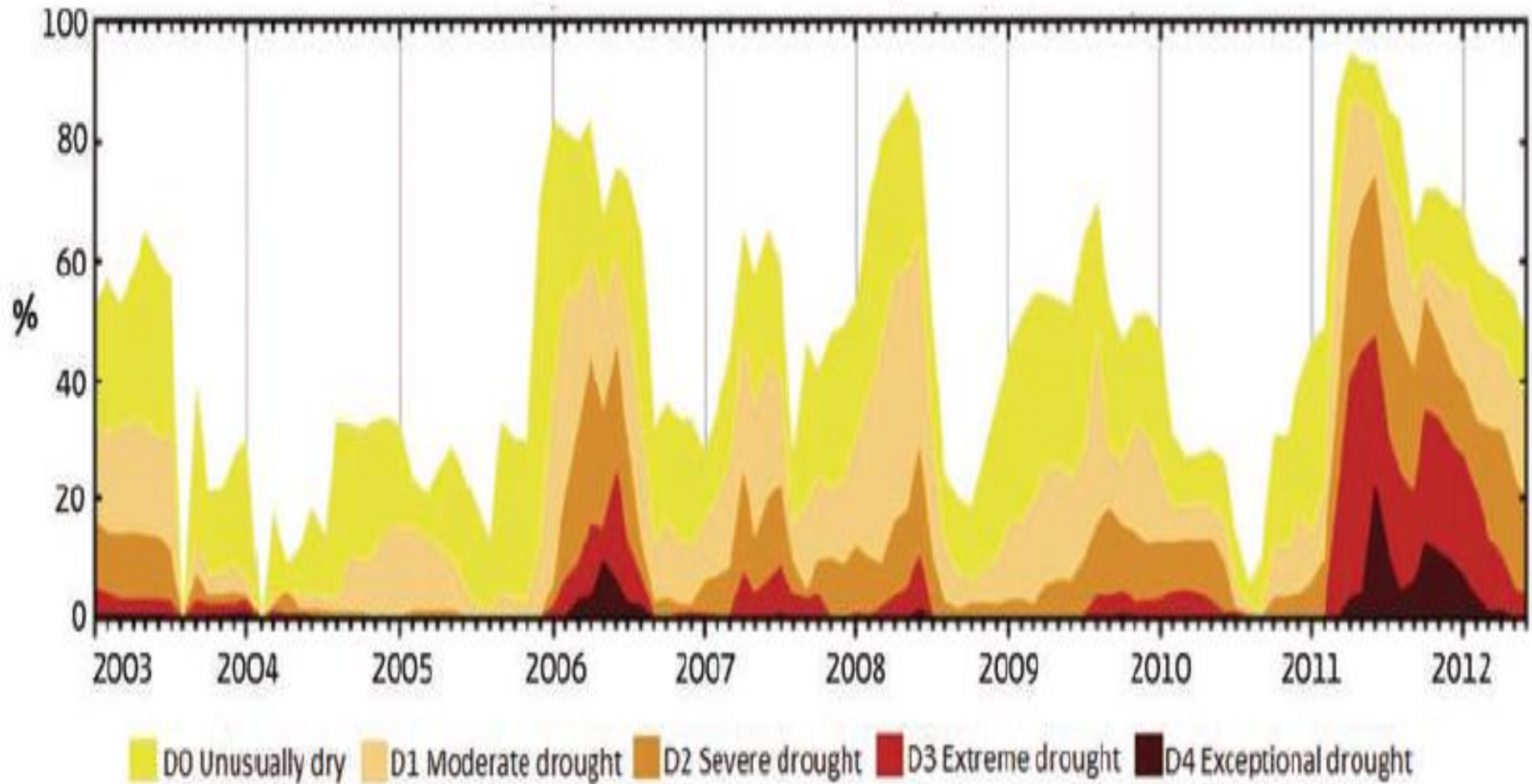


Sequías oct. 2011

Porcentaje de área afectada con sequía en México



Áreas afectada por sequía. Fuente: CCI: 17

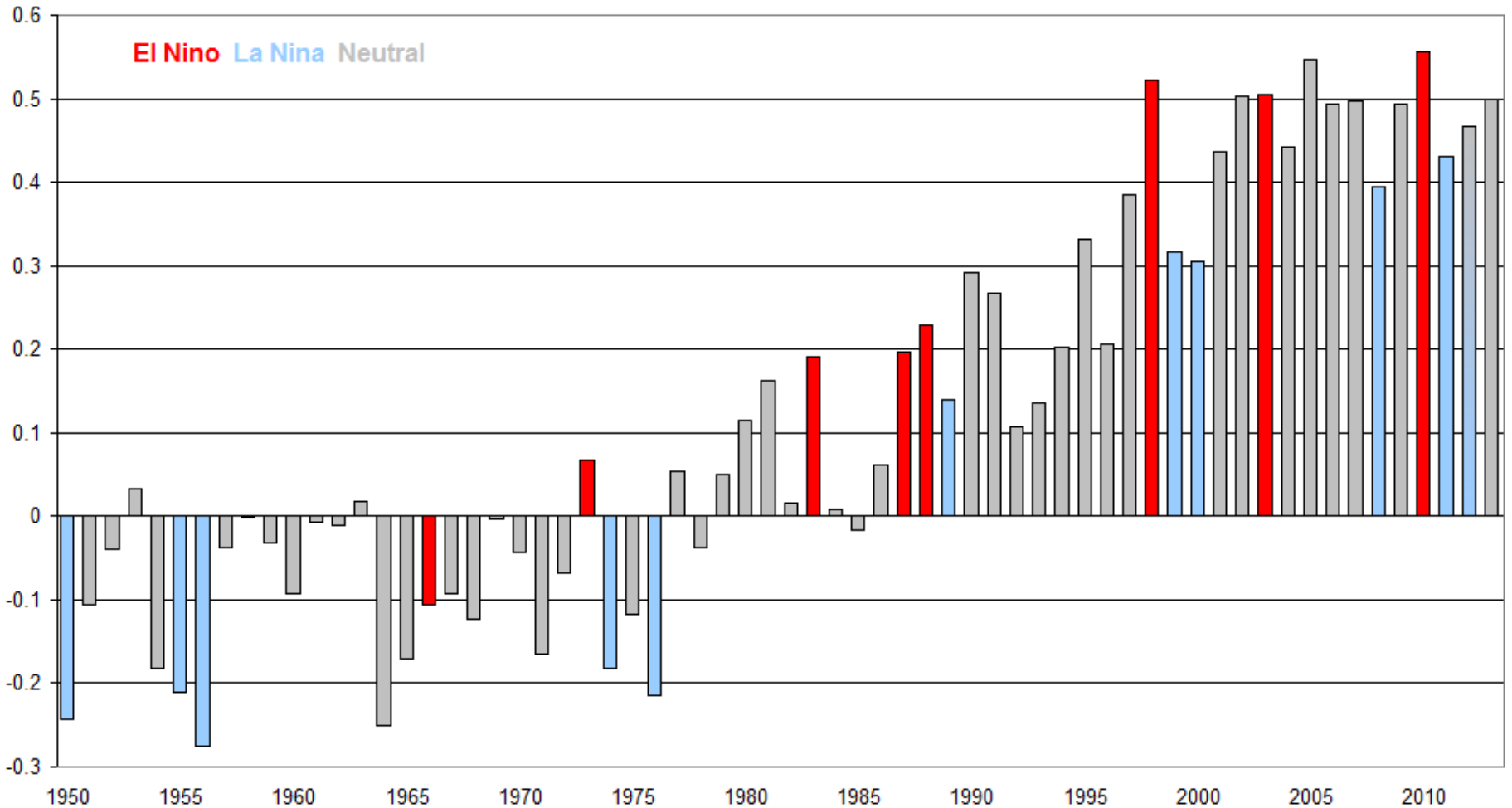


Affected surface (%) in Mexico due to the drought from 2003 to 2012

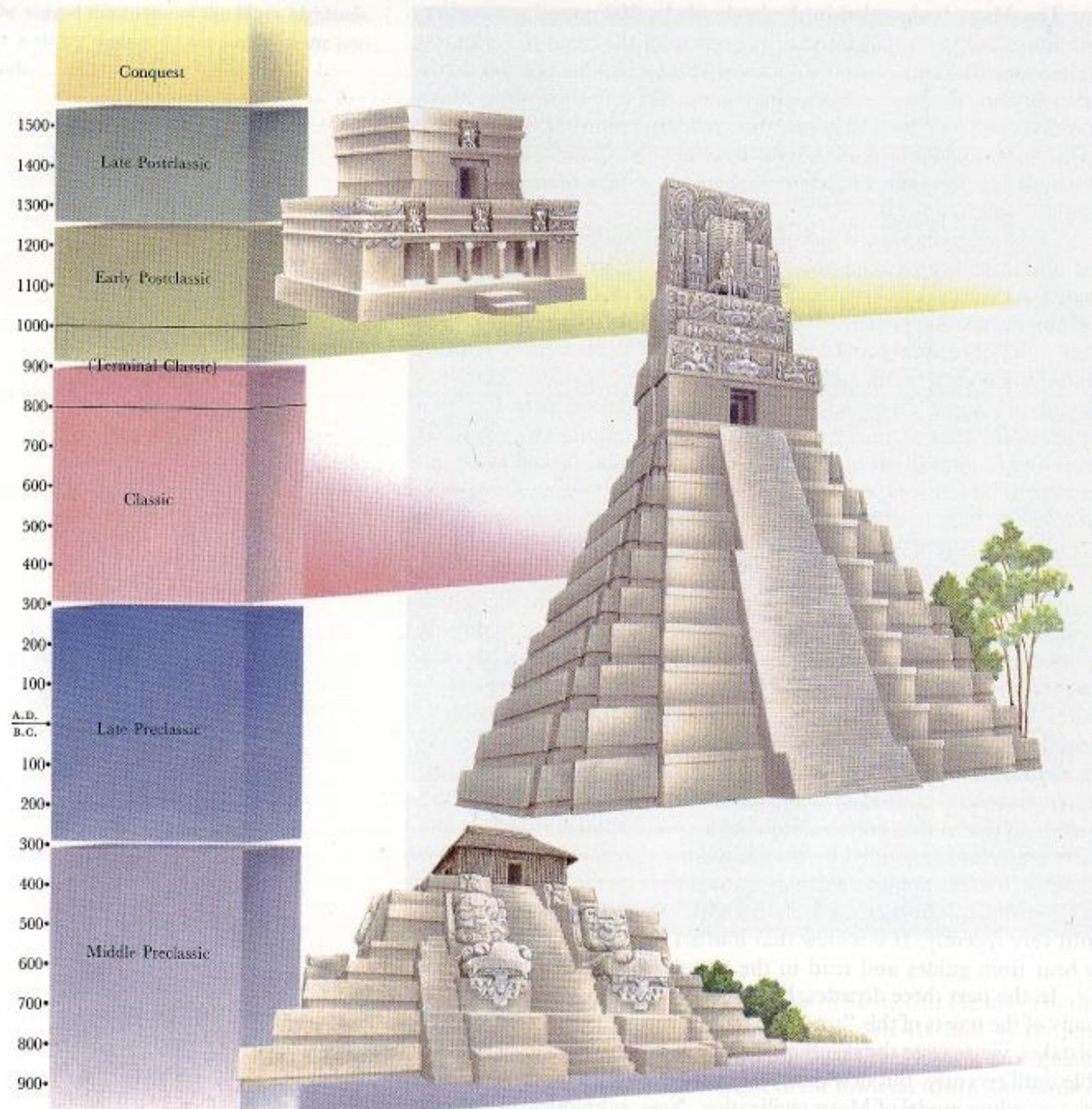
Niño y Niña

Annual temperature anomaly (°C) with respect to 1961-1990

(data source: latest combined data set of NOAA-NCDC, NASA-GISS and HadCRU)



CRONOLOGÍA MAYA



b)

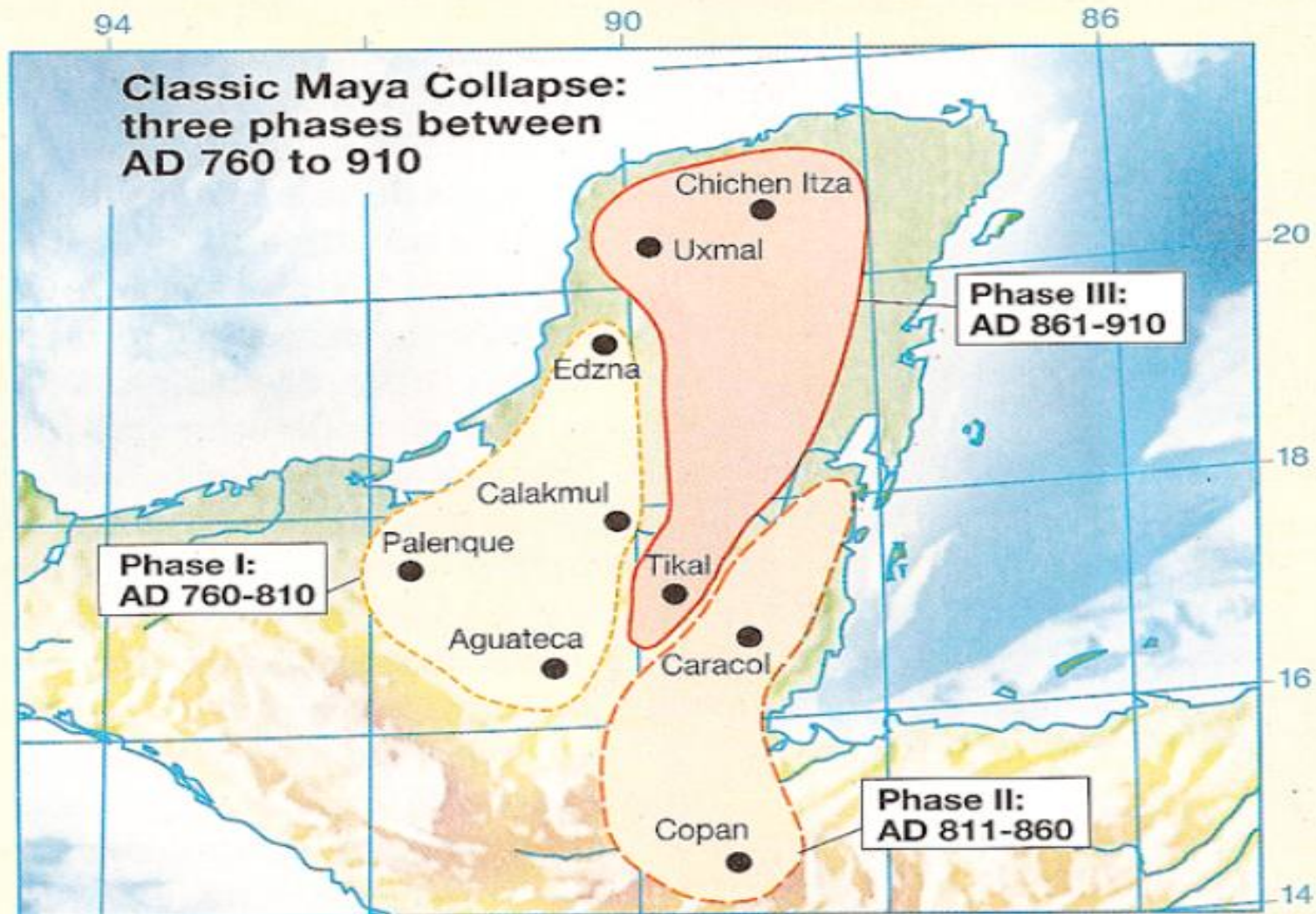
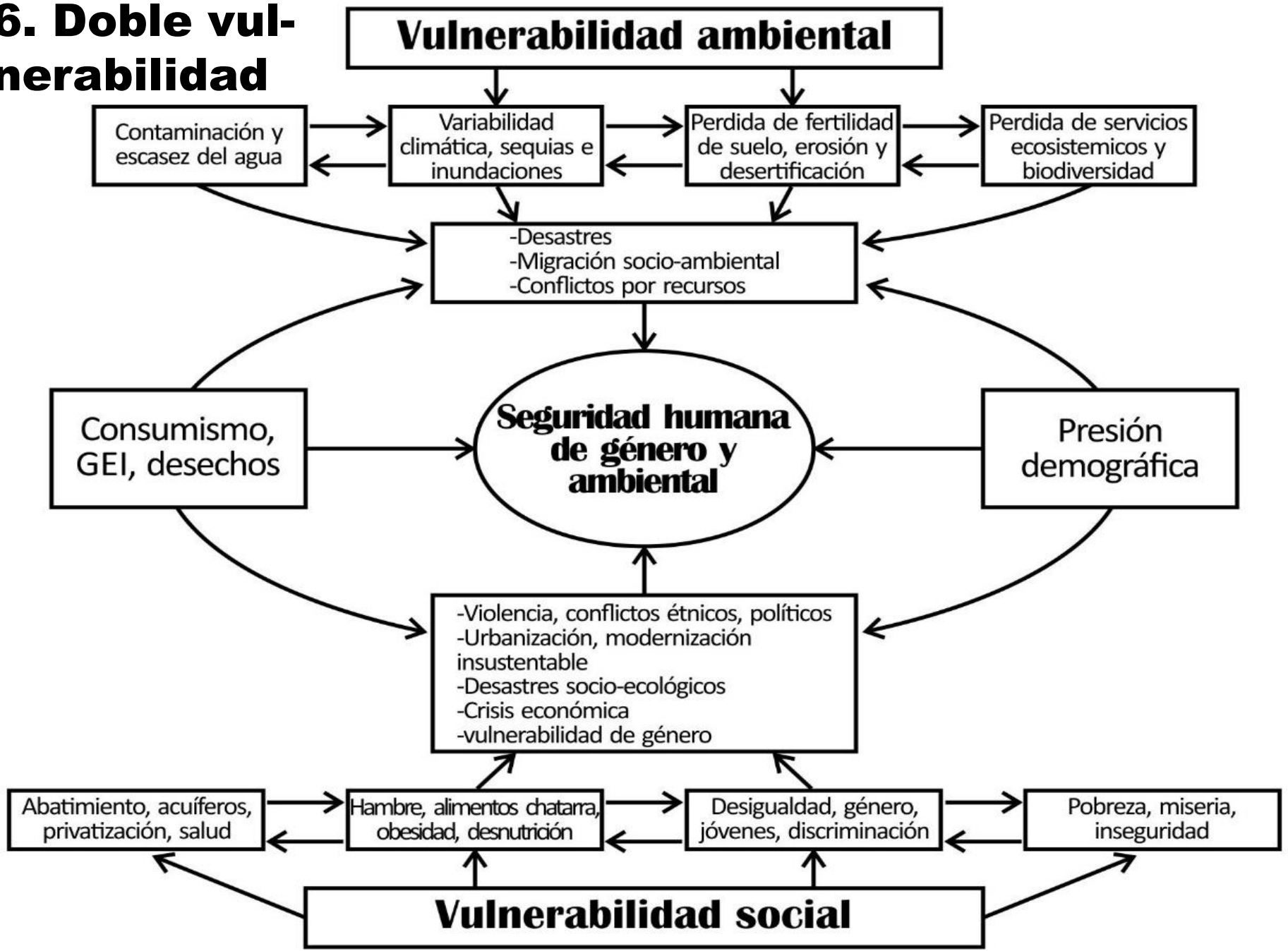


Figure 1: (a) The Pyramid of Chichen Itza in the Yucatan peninsula lowlands. (b) Three phases of Terminal Classic Collapse (~AD 760 to 910). Phase I: Initial abandonment of the western lowlands where rainfall was the primary source of water. Phase II: Abandonment of the southeastern lowlands where freshwater lagoons provided at least some surface water. Phase III: Large-scale abandonment of remaining cities in the central lowlands and the north. (Modified from Gill, 2000).

6. Doble vulnerabilidad



7. Género, mujeres, niñas y la vulnerabilidad de mujeres y hombres

1. Mujeres y niñas están socializadas para cuidar a los demás. Durante un desastre salvan a los demás a veces a costo de su propia vida. La inequidad, pobreza, falta de educación, saber nadar y correr limita su supervivencia.
2. Hombres están más expuestos a desastres en su trabajo (pesca, agricultura, accidentes de trabajos, tóxicos, etc.)
3. La pobreza, la migración, la ubicación en zonas de riesgo (vados, pendientes, lecho de ríos, barrancas, etc.) aumenta los riesgos por la doble vulnerabilidad entre hombres y mujeres.
4. La población indígena sufre más por falta de prevención, mitigación, adaptación y resiliencia.
5. Mujeres indígenas, pobres y migrantes sufren de una cuádruple discriminación

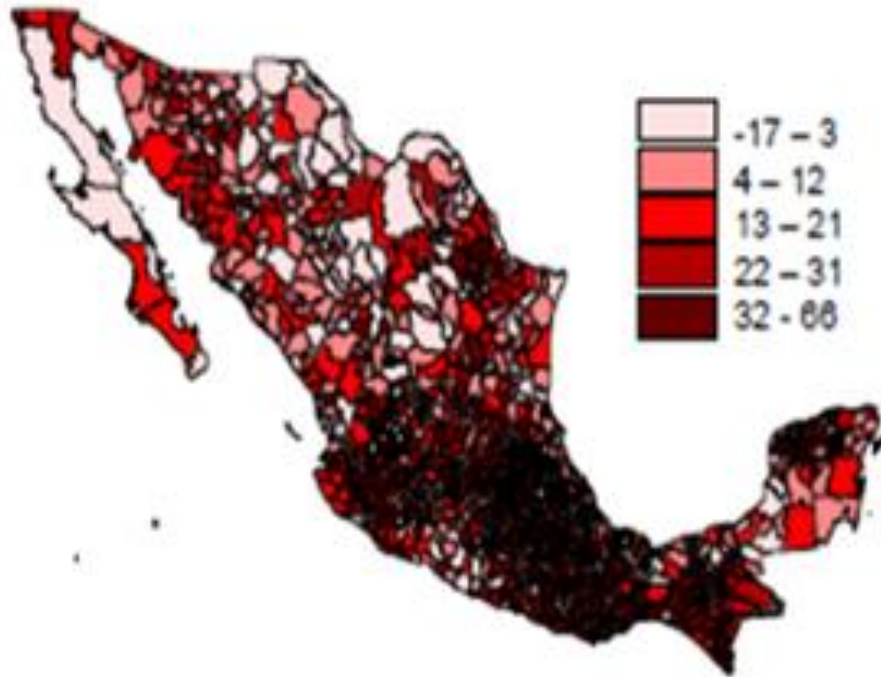


Ser niña y pobre

- Ser, pero menos, sólo una niña
- La pobreza tiene cara femenina: se mueren más niñas que niños por hambre y durante un desastre
- En India cuesta mucho nacer como niña por la dote; al igual que en China se han abortado más de 150 millones de fetos
- No hay discriminación pequeña, sólo discriminación
- A las niñas se les pega, pega, pega...
- ISIS, Boko Harm etc. violan a niñas y las venden como esclavas sexuales y en el resto del mundo hay trata
- El tráfico de niñas y adolescente en México es grave y casi impune. Globalmente aporta 120 mil millones de USD/año.

Vulnerabilidad de mujeres y hombres en diferentes regiones

Pobre y expuesta a desastres: Izq: con menos de 2 US\$/día; der. Desastres con costos mayores de 500,000US\$



An aerial photograph of a modern urban development. The buildings are multi-story, with a mix of white, orange, and grey facades. The roofs are green, and there is a lot of lush greenery and trees interspersed among the buildings. The overall scene is bright and vibrant, suggesting a well-planned and green city environment.

EFFECTIVA ADAPTACIÓN CLIMÁTICA

UN MUNDO MÁS VIBRANTE

8. Adaptación y mitigación ante el cambio climático y prevención ante desastres

Respuestas de adaptación y mitigación efectivas dependerán de las políticas y medidas en múltiples escalas: internacional, regional, nacional, estatal, local y familiar. Las políticas a través de todas las escalas que apoyan el desarrollo de tecnología, difusión y transferencia, así como la financiación para responder al cambio climático, pueden complementarse y mejorar la eficacia de las políticas que promueven directamente la adaptación y la mitigación.

La prevención impide desastres (evacuación preventiva, protección de casas, códigos de construcción) y ayuda a reducir los impactos por eventos extremos

Un paquete de emergencia después del evento extremo



Caja de plástico

Tienda familiar

Estufa

**Papel de baño
toallas higiénicas**

Herramientas

**Utensilios
para cocinar**

Cobijas, sábanas

**Pabellón
c/mosquitos**

Gorra y guantes

Juegos infantiles

9. Resiliencia y superación de la doble vulnerabilidad

1. Promover la agricultura doméstica y comercial con una **mínima huella climática** y simultáneamente, apoyar a la **agricultura orgánica y a la de traspatio**, básicamente en manos de las mujeres. Créditos para la agricultura de traspatio.
2. En México **64% de los alimentos** es producido por **mujeres**. Ofrecen hortalizas frescas y diversas del jardín, lo que reduce los desperdicios. Al contar con **animales de corral** o estanques pesqueros se **cierra el círculo de nutrientes**.
3. Reducir la huella ambiental y **eficientizar el manejo de todos los recursos naturales**, especialmente agua, suelo, abonos orgánicos y biofertilizantes y pesticidas orgánicas.
4. Promover una **agricultura mixta sustentable**, que integra los desechos de un ciclo en el siguiente, **alimenta los animales** con desperdicios agrícolas, **recupera suelos** erosionados y **reduce la contaminación del agua**.

4. Reconvertir **9 millones de hectáreas de tierras subutilizadas en ganadería** extensiva en el sur y sureste y sembrar alimentos en el ciclo de invierno (Turrent et al., 2013), donde se pueden aprovechar los recursos abundantes de agua y la mano de obra subempleada, lo que podrá superar la pobreza extrema entre la población indígena en los estados de mayor pobreza. Cada ha produce 6 t de maíz.

5. **Integrar horizontal y verticalmente el proceso productivo, de comercialización y de consumo** para aprovechar las **economías de escala, reducir las pérdidas** en alimentos, **mejorar los ingresos** al productor y **disminuir los costos** alimentarios en el consumidor final.

6. Reducir y controlar a intermediarios monopólicos que reducen precios a productores y los aumentan a consumidores.

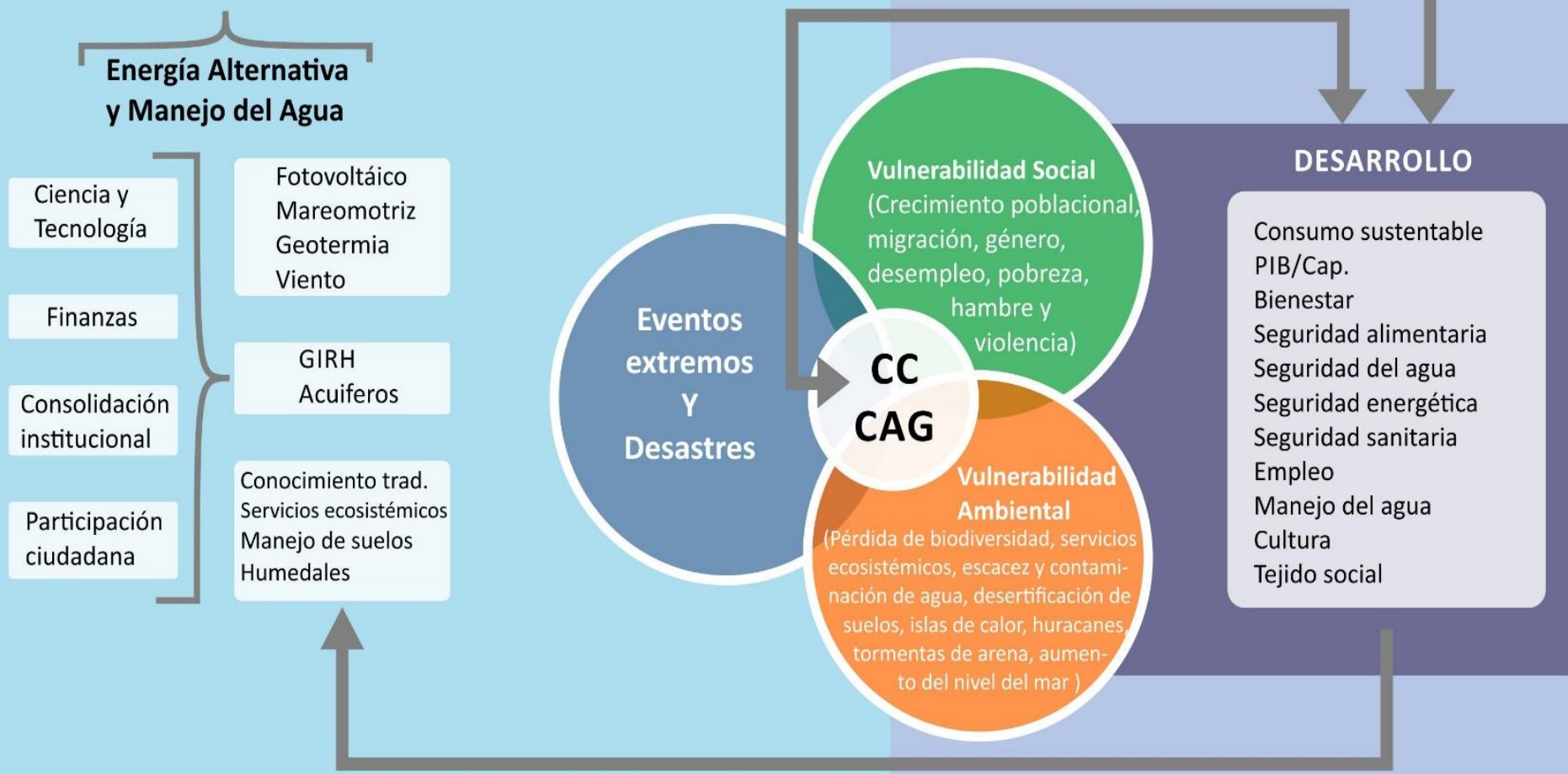
7. Educar todos los habitantes para consumir una **dieta sana y nutritiva**, que **reducirá los costos en salud**, mejorará el **desempeño laboral y escolar** de los niños e **incrementará el bienestar**.

8. **Seguimiento nutricional** y de salud en mujeres embarazadas y niños en edad escolar. Apoyo con **desayunos y comidas escolares**.

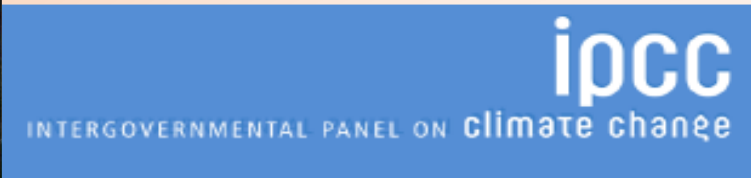
Prevención, adaptación y mitigación socio-ambiental, económica e institucional con resiliencia

Mitigación Adaptación

Resiliencia



Transparencia de conocimiento y finanzas



**Muchas gracias
por su atención**

http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html

