

Organizado por



Con apoyo de



**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen

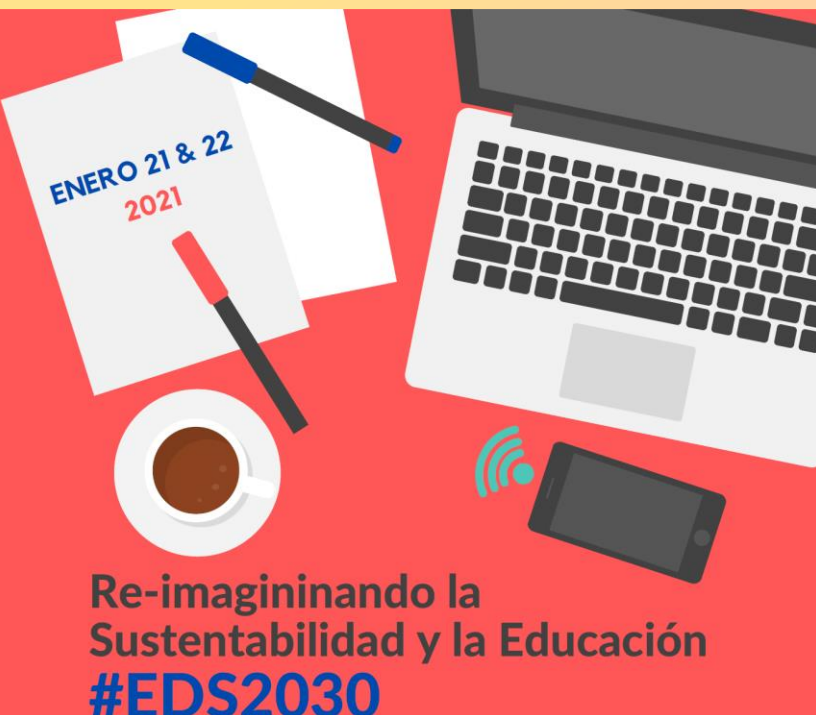


Con financiamiento del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Re-imaginando la Sustentabilidad y la Educación #EDS2030



**Atrévete al
compromiso**

**Dra. Úrsula Oswald Spring
CRIM-UNAM**

22 de enero 2021

Contenido

- 1. Pregunta de la exposición**
- 2. Seguridad humana y de género: una visión alternativa**
- 3. Cambio climático y pandemia: ¿dónde estamos?**
- 4. Pandemia y sustentabilidad: interrelaciones sistémicas**
- 5. Vulnerabilidades socioambientales**
 - 1. Brecha digital en América Latina**
 - 2. Pobreza y desempleo**
 - 3. Desigualdad de género**
 - 4. Adaptación**
 - 5. Mitigación**
- 6. Conflictos sociopolíticos, pandemias y desastres**
- 7. ¿Cómo superar a la violencia compleja con acciones concertadas y sustentables?**

1. Pregunta de la exposición

- ¿Cómo hemos llegado principio del siglo XXI a sufrir cuatro pandemias en menos de dos décadas y no hemos aprendido que nosotros/as, lo/as ciudadano/as y consumidore/as hemos producido este proceso de destrucción socioambiental?**
- ¿Cómo puede una educación basada en seguridad humana e igualdad de género ayudar a entender la interrelación entre pandemia, cambio climático y pérdida de la sustentabilidad y comprometernos a superar los conflictos al cambiar nuestra vida y una relación sustentable con la naturaleza?**

Iseguridad humana

Una apuesta imprescindible



2. Seguridad profundizada: seguridad humana y seguridad de género

| Determinación Cuál seguridad? | Objeto de referencia ¿Seguridad para quién? | Valores en riesgos ¿Seguridad para qué? | Fuentes de amenazas ¿Seguridad ante quién o ante qué? |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Seguridad Humana | Personas, seres humanos (humanidad) | Supervivencia, bienestar, calidad de vida, integridad cultural | El Estado, la globalización, la naturaleza con desastres, pobreza, fundamentalismo, discriminación, racismo |
| Seguridad de Género | Mujeres, niño/as, indígenas, anciano/as, minorías, vulnerables, minusválidos, desempleado/as | Relaciones de género, igualdad, identidad, relaciones sociales, empoderamiento | Patriarcado: instituciones totalitarias, élites, gobiernos, iglesias, intolerancia |
| Seguridad militar y nacional | El Estado | Soberanía y integridad territorial | Otros Estados, terrorismo, actores subestatales, crimen organizado, movimientos de inconformidad, guerrilla |

Cinco Pilares de Seguridad Humana

(Brauch, 2005; Oswald, 2008, 2013)

- **“Ausencia de amenazas”** donde se reducen los peligros de perder la vida por minas personales, armas pequeñas y condiciones naturales que obligan a la población a emigrar (UNESCO, HSN); **Acercamiento canadiense: *Human Security Report* (1994)**
- **“Ausencia de necesidades”** donde se limita la vulnerabilidad social mediante el combate a la pobreza, el respeto a derechos humanos con políticas de igualdad y equidad (PNUD 1994; CHS 2003: Ogata/Sen: *Human Security Now*); **Acercamiento japonés;**
- **“Ausencia ante riesgos y desastres naturales”**, donde se reduce la vulnerabilidad social y ambiental, así como la posibilidad de que eventos naturales extremos se pueden convertir en desastres sociales (Bogardi/Brauch 2005; Brauch 2005a, 2005b); **Acercamiento de la ONU (EHS)**
- **“Vivir con dignidad en un Estado de derecho” y con el respeto a los derechos humanos, Kofi Annan (2005): *In Larger Freedom***
Acercamiento de la ONU
- **Vivir en un país con respeto y promoción de la diversidad cultural (UNESCO 2000-2010) para conciliar conflictos**, donde se respetan las cosmovisiones indígenas, de minorías y raciales.

Seguridad de género e identidad

- Se refiere al proceso de socialización de **convertirse en un ser humano definido como género**: un hombre o una mujer u otro, dependiendo de la estructura social.
- Seguridad de género es **socialmente construido y sistémico** dentro de la presente sociedad. Las relaciones sociales existentes no se cuestionan. **Equidad, igualdad e identidad** son los valores en riesgo. La fuente de amenaza proviene de la **sociedad patriarcal** exclusiva, jerárquica, autoritaria y violenta (gobiernos no-democráticos, iglesias, élites)
- El espacio simbólico asigna al hombre la esfera **pública** de la producción y del poder vertical, la *res publica* y *el homo sapiens*; y a las mujeres la esfera **privada** de la reproducción en el hogar, *homo domesticus*.

MASCULINIDAD Y FEMINIDAD

Roles, estado,
normas, valores

Responsabilidades,
necesidades, expectativas

Sexualidad y
comportamiento
sexual

GÉNERO

```
graph TD; G[GÉNERO] --> M[MASCULINIDAD Y FEMINIDAD]; G --> R[Roles, estado, normas, valores]; G --> N[Responsabilidades, necesidades, expectativas]; G --> S[Sexualidad y comportamiento sexual]; G --> D[DIVISIÓN DE TRABAJO, PODER Y RESPONSABILIDADES]; G --> R2[DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS Y RECOMPENSAS];
```

DIVISIÓN DE TRABAJO,
PODER Y
RESPONSABILIDADES

DISTRIBUCIÓN DE
RECURSOS Y
RECOMPENSAS

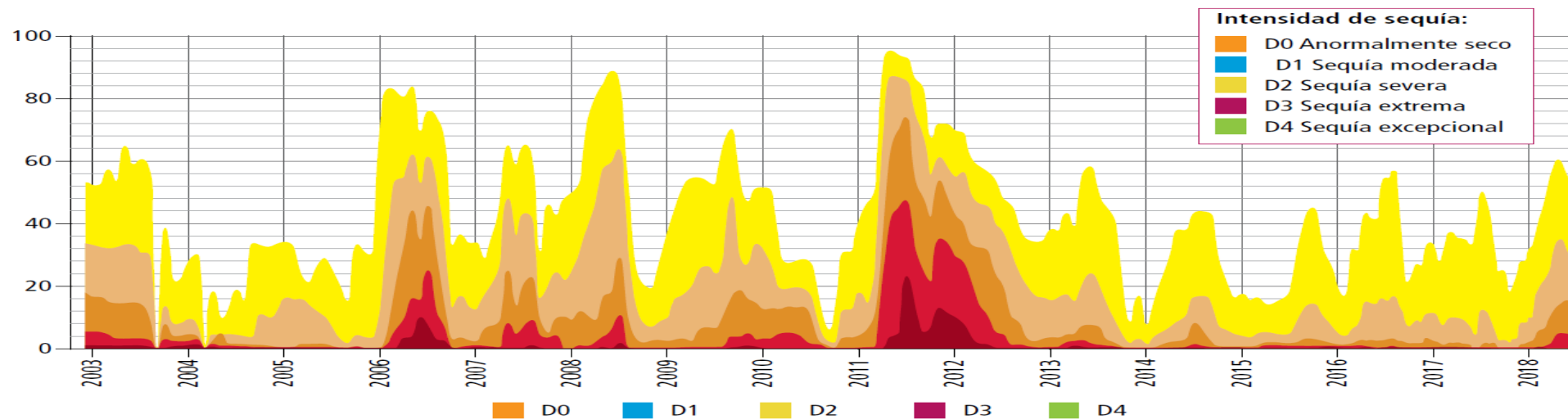
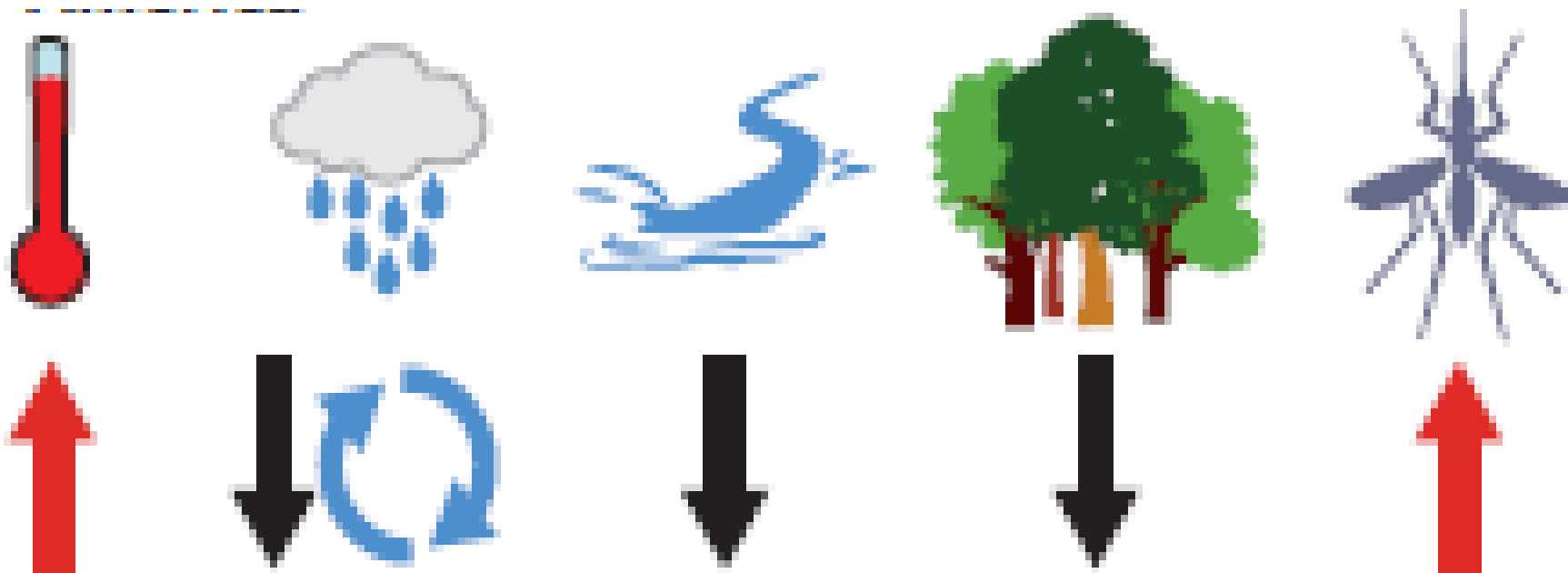
3. Cambio climático y pandemia: ¿dónde estamos?



Impacto del CC en México y ALC
(MunichRe 2008)

Incremento lluvias y aumento en nivel del mar

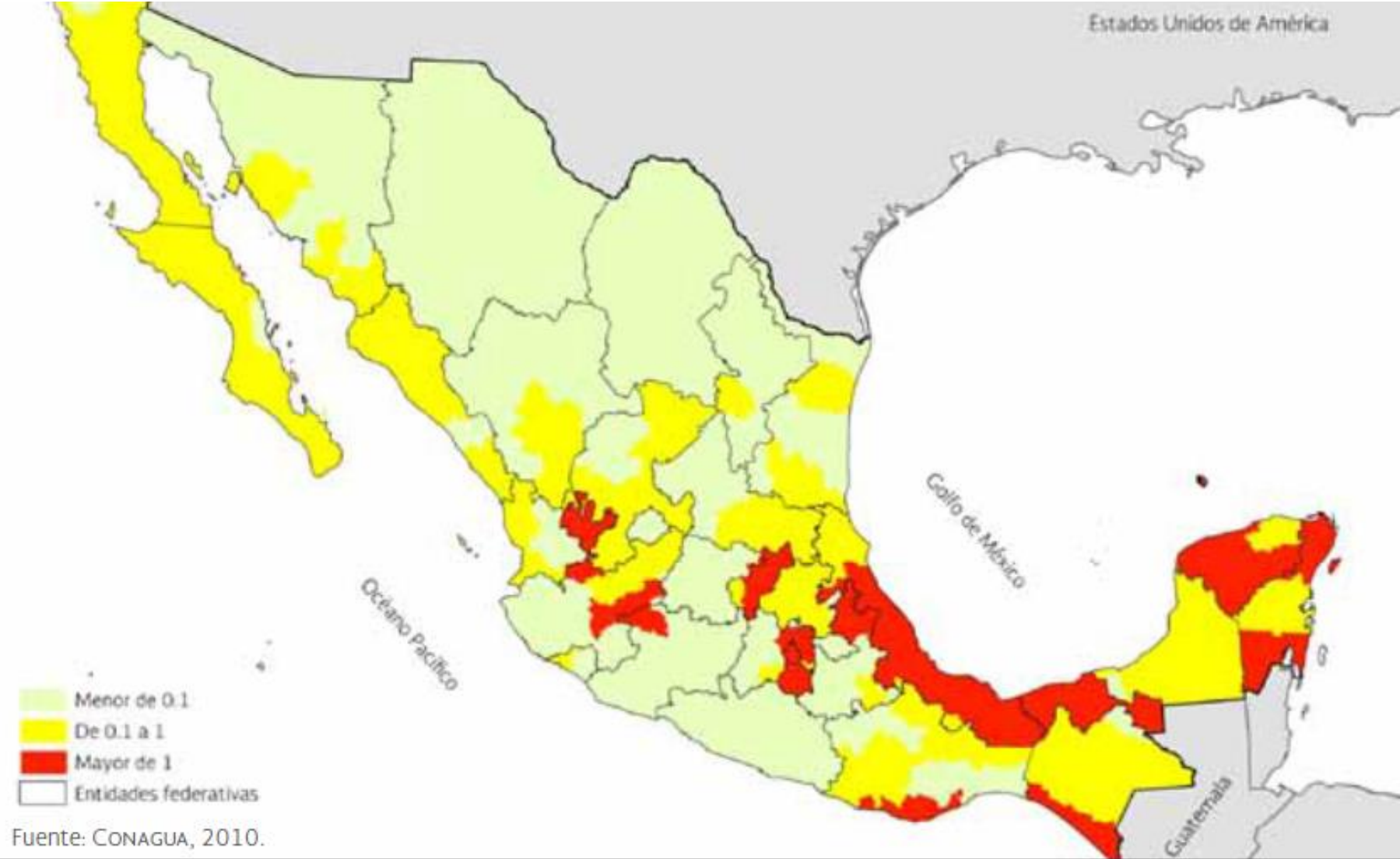
Impacto por el cambio climático



México está fuertemente expuesto a efectos del cambio climático:

- **Mayores sequía y pérdida** entre 13-27% del área de producción se **maíz** en 2035 (Gov. Mex, CICC 2015)
- **Mayor masa de mar** aumenta probabilidad de más intensos **huracanes y lluvias extraordinarias**
- **Costas tienden a erosionarse** con el incremento en el nivel de mar y se pierden áreas altamente productivas por salinidad, **blanqueo de corales**, pérdida de **manglares y pesca**
- **Acuíferos pueden salinizarse** por cambios en flujos y equilibrios subterráneos; **intrusión de agua del mar** en costas
- **Temperaturas se tornan más extremos** (mayor calor y frío)
- Niveles de precipitación se pudieran reducir en 20% en 2080 en CDMX y 40% en estados del norte.
- **Sequías** ya afectan 40% de la producción de alimentos
- **Ciudades** afectadas por fenómenos extremos. Hay **subsistencia por abatimiento de acuíferos. 9 de principales ciudades** exceden límites de contaminación del aire
- **Pérdida de tierras** por inundación y olas altas

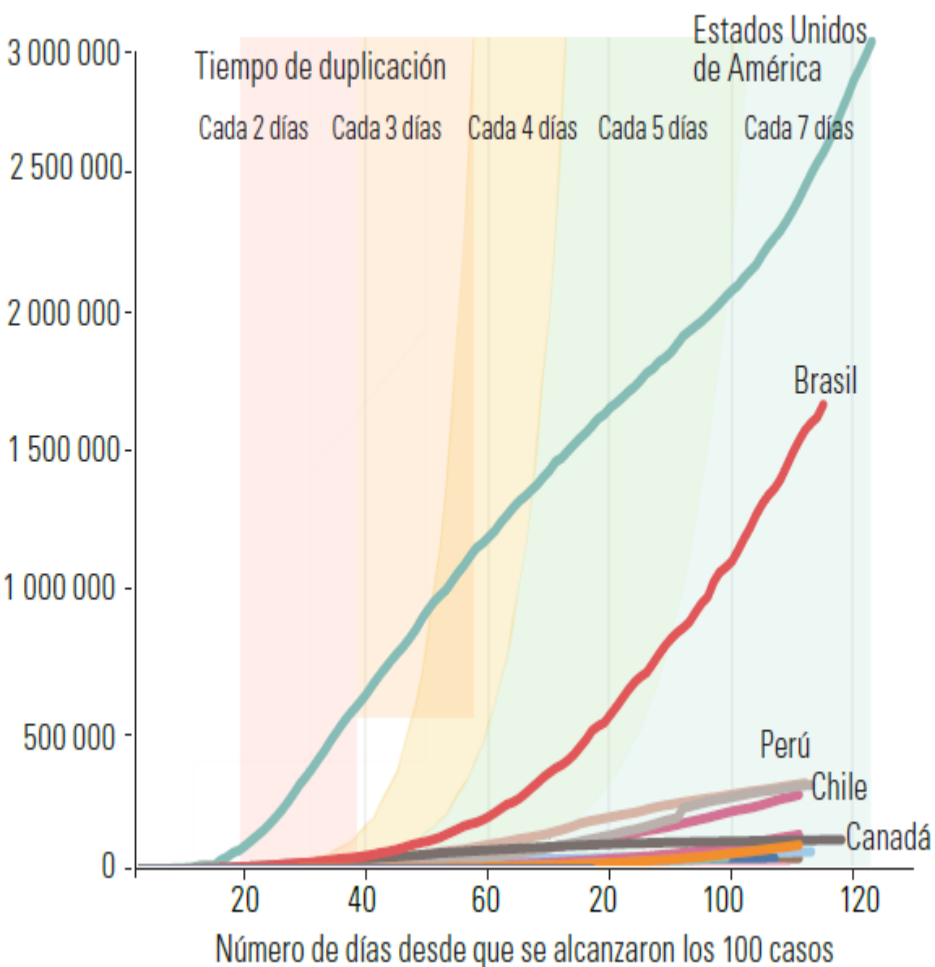
Impacto de inundaciones en México



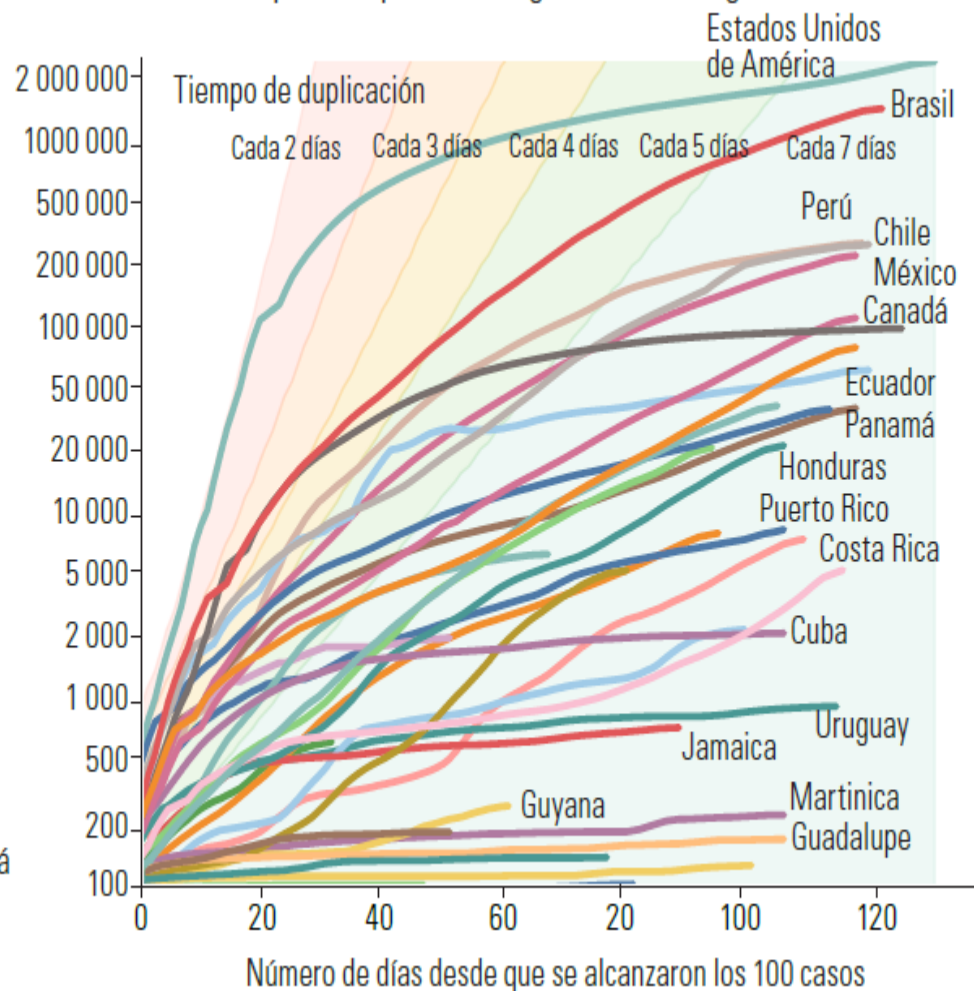
4. Pandemia y sustentabilidad: interrelaciones sistémicas

Curvas epidemiológicas de COVID: hoy cerca de 200 millones de enfermo/as y 2 mio de muertes / WHO 22-1-2020

A. Tiempo de duplicación según la escala normal

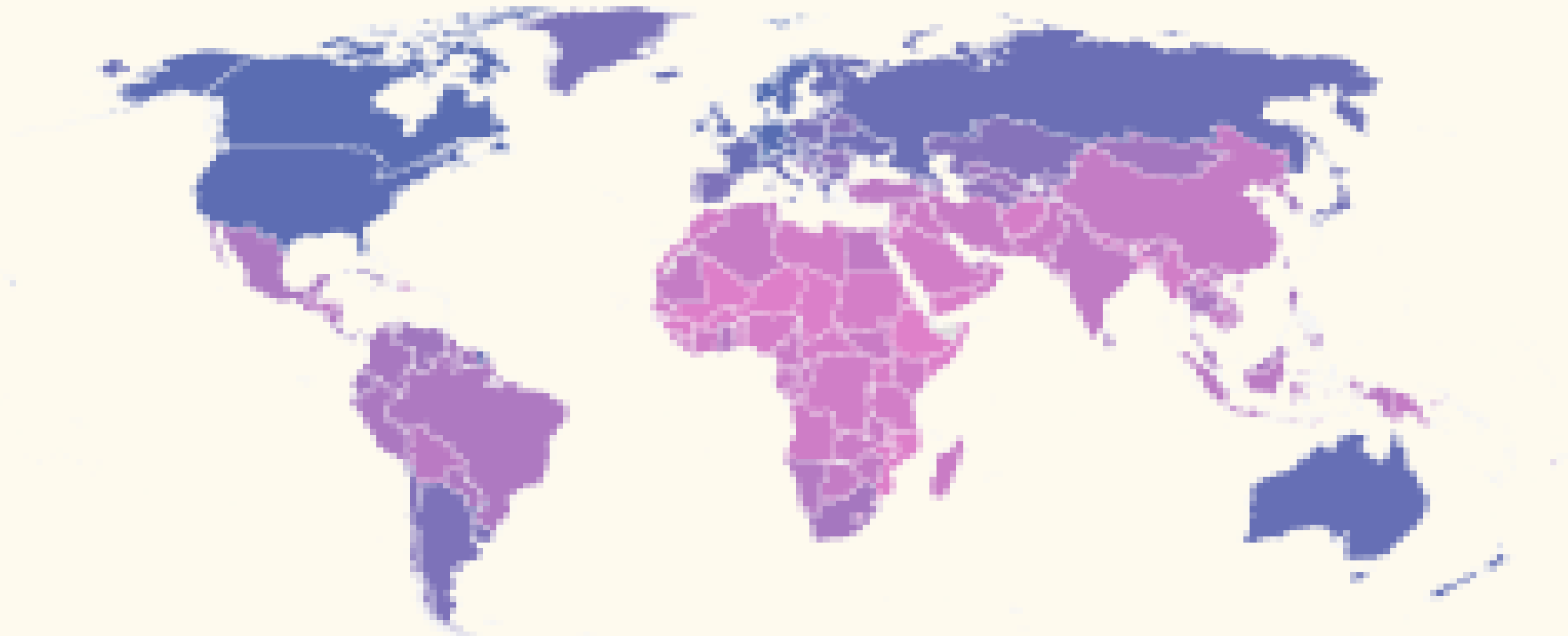
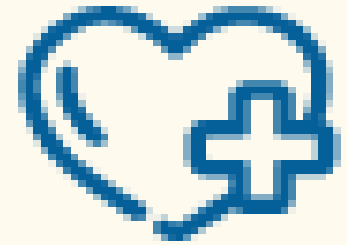
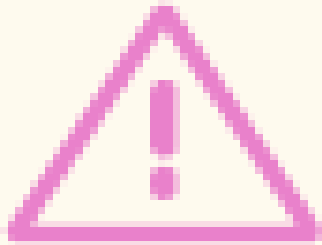


B. Tiempo de duplicación según la escala logarítmica

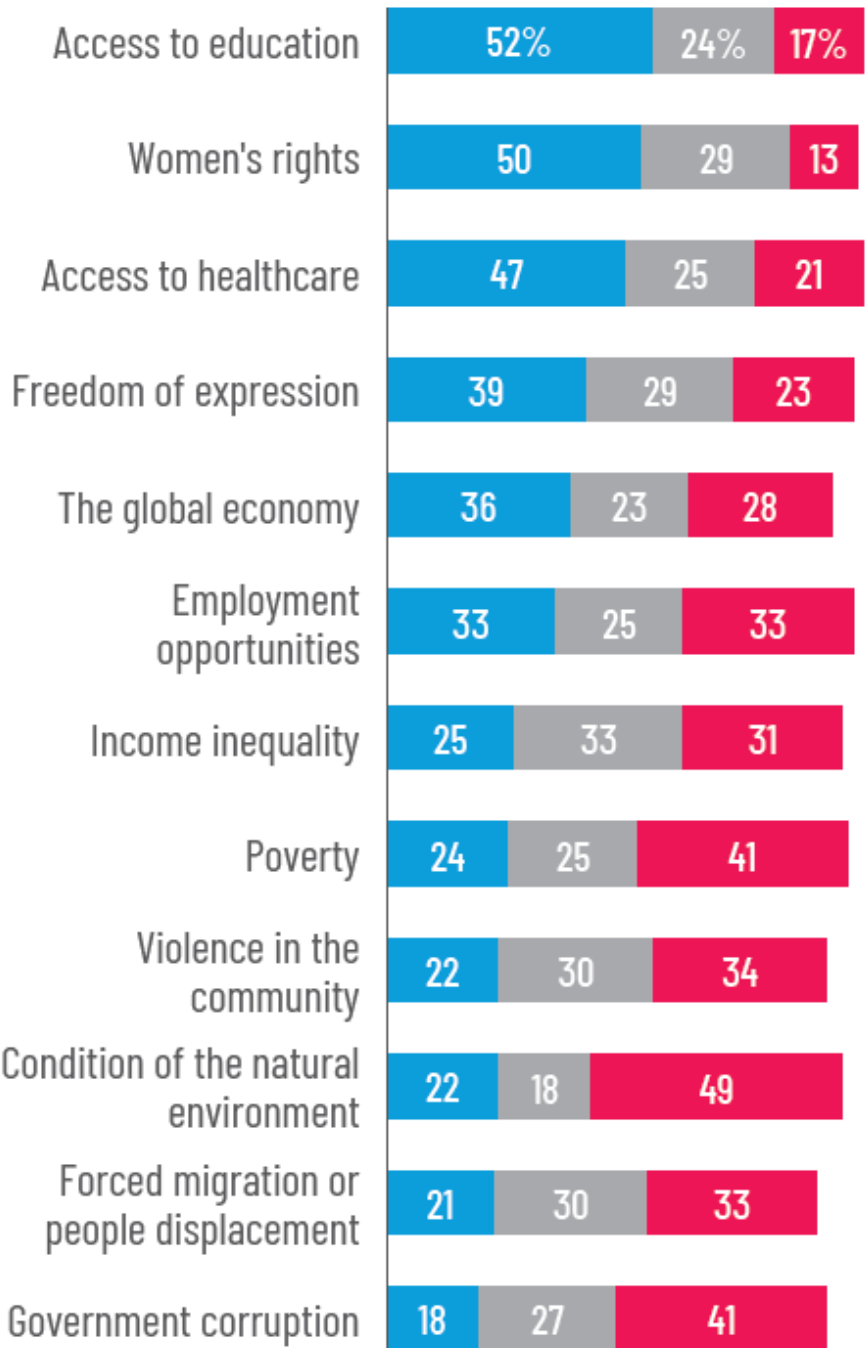


Riesgos globales de enfermedades

(Lancet 2021: datos y gráficas)

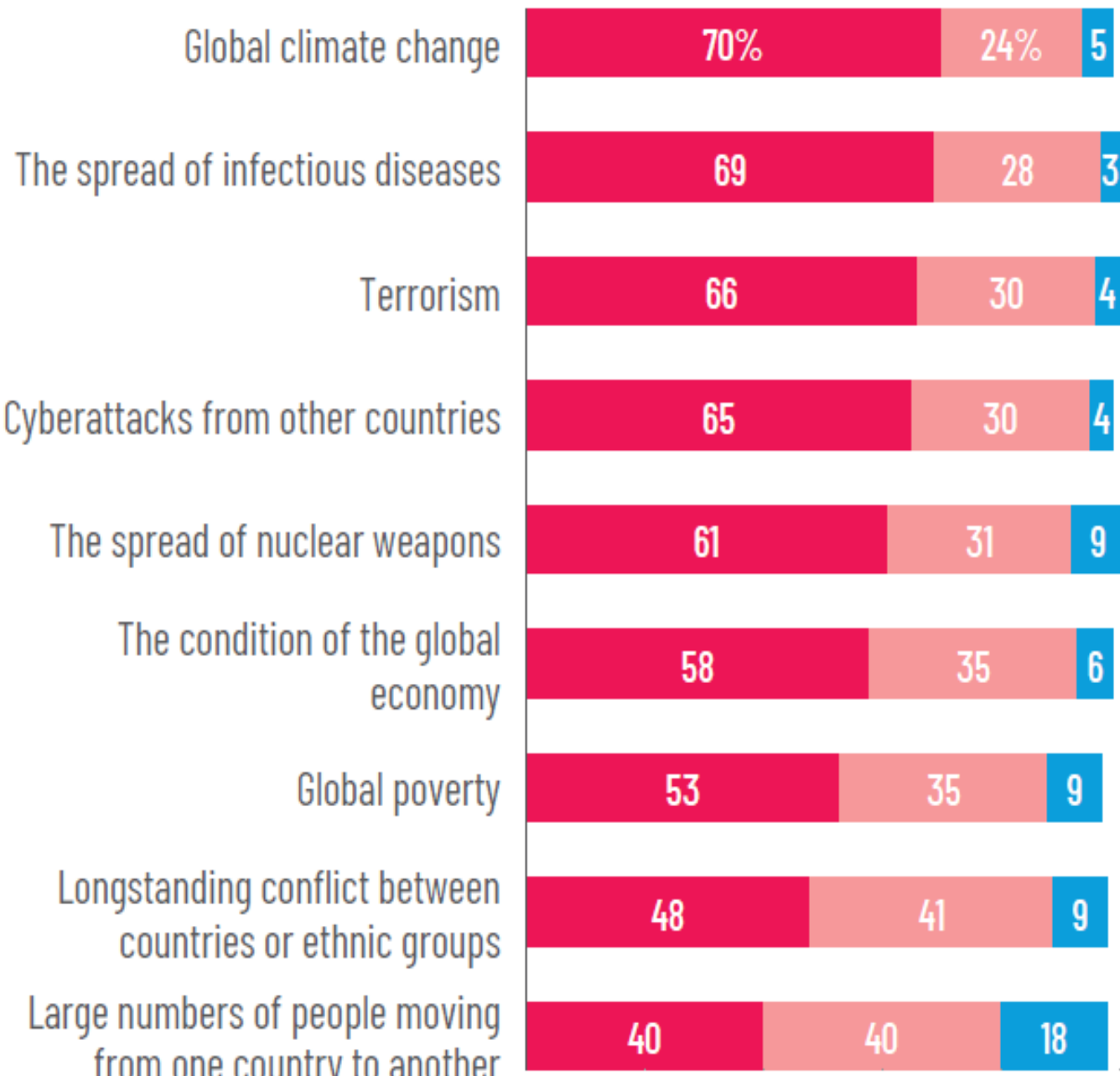


Better The same Worse



Espectativas en educación (UN 2021: 37)

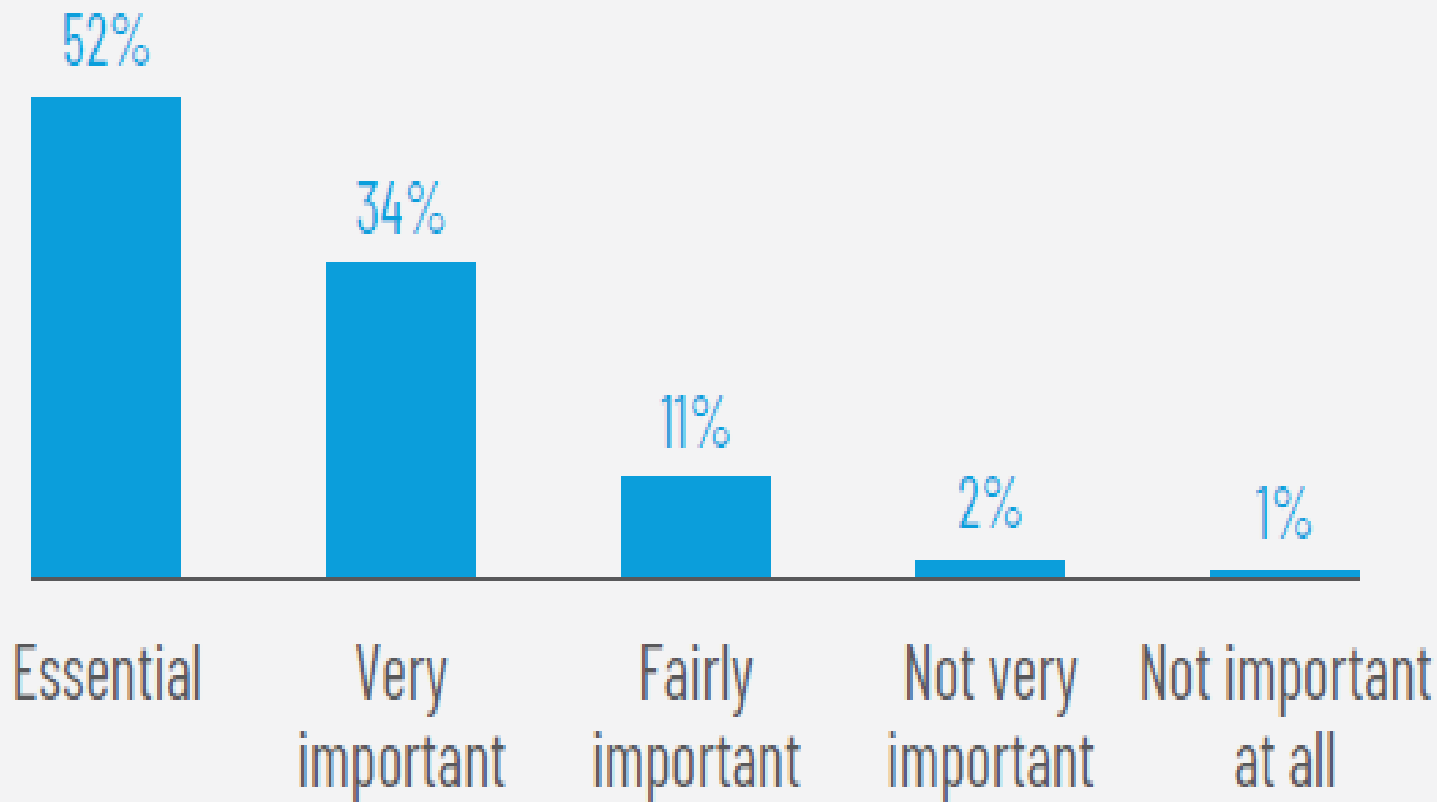
Major threat Minor threat Not a threat



**Mayores
amenazas
en el
mundo
(UN 2021:
41)**

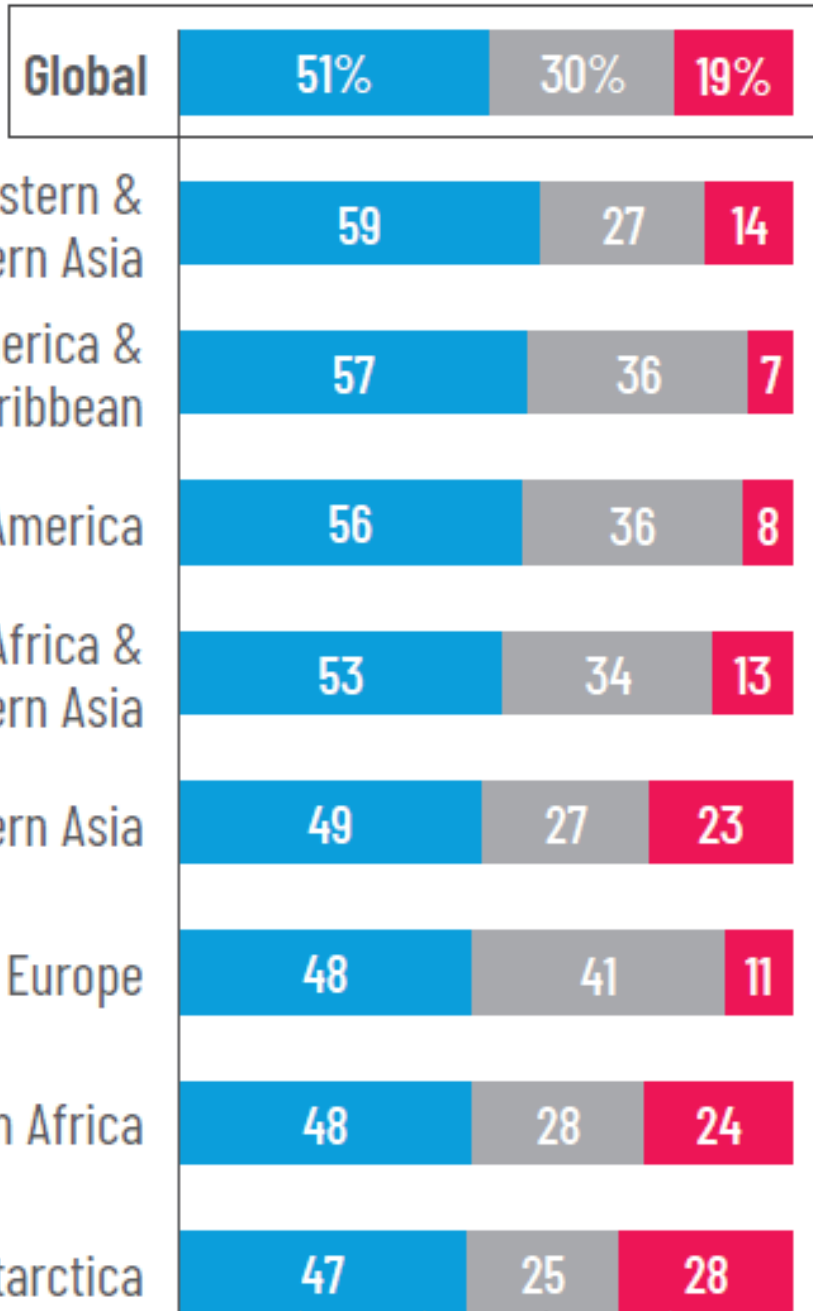


Most people believe that international cooperation is important for addressing global challenges



Cooperación para asuntos globales (UN 2021 55)

More cooperation The same Less cooperation

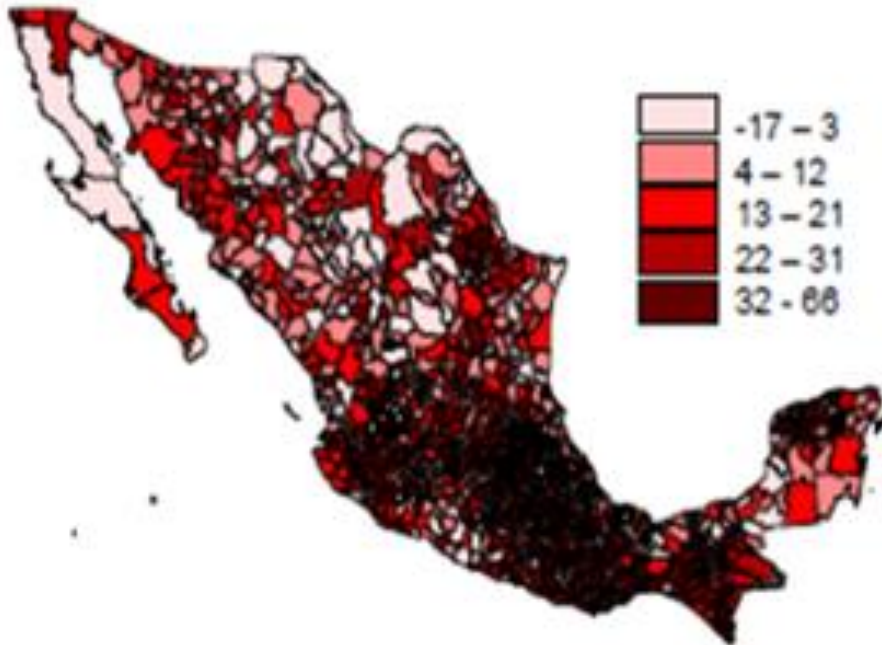


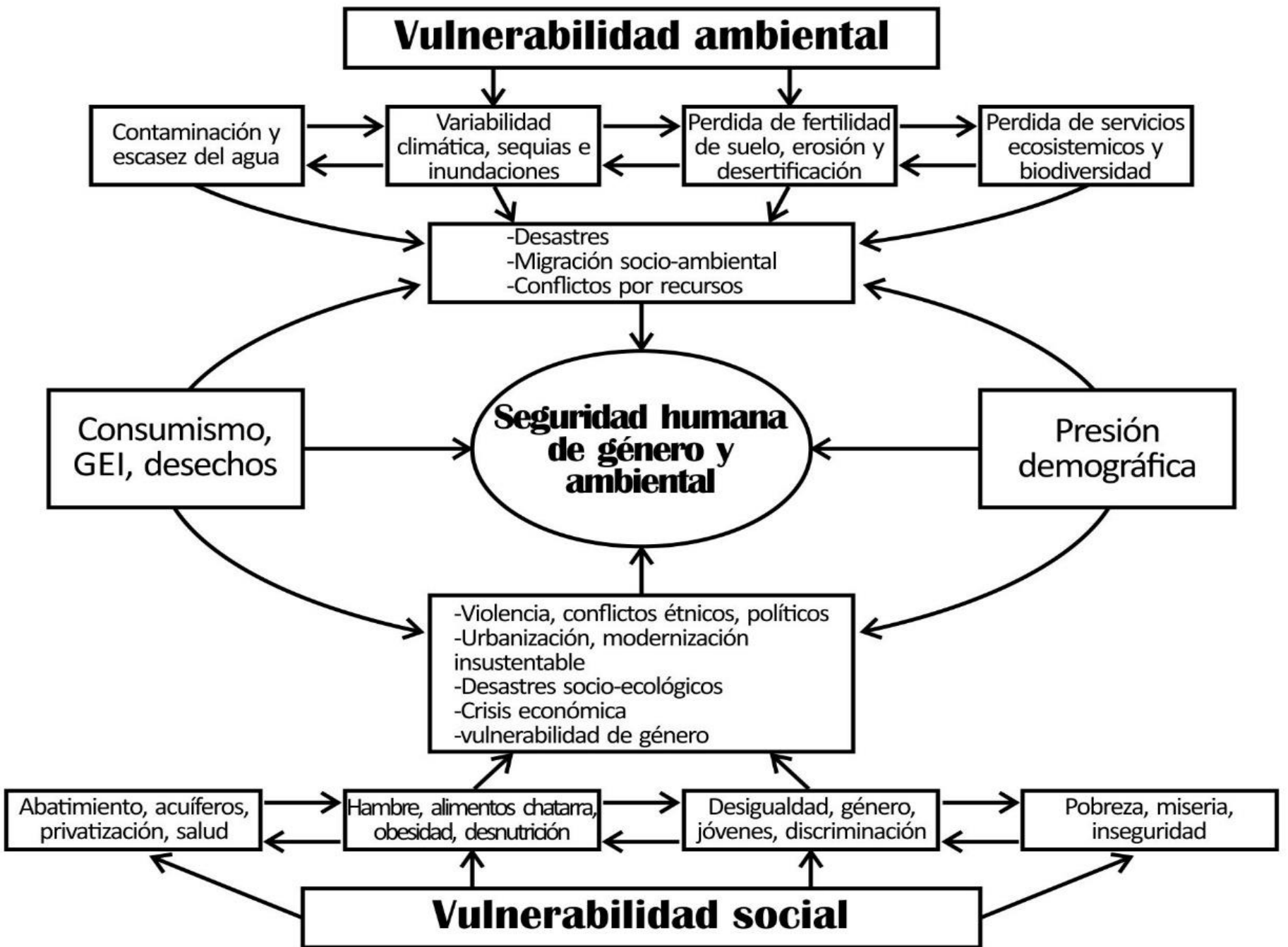
**Cooperación
requerida (UN
2021: 59)**

5. Vulnerabilidades socioambientales

Doble vulnerabilidad: pobre y expuesta a eventos extremos

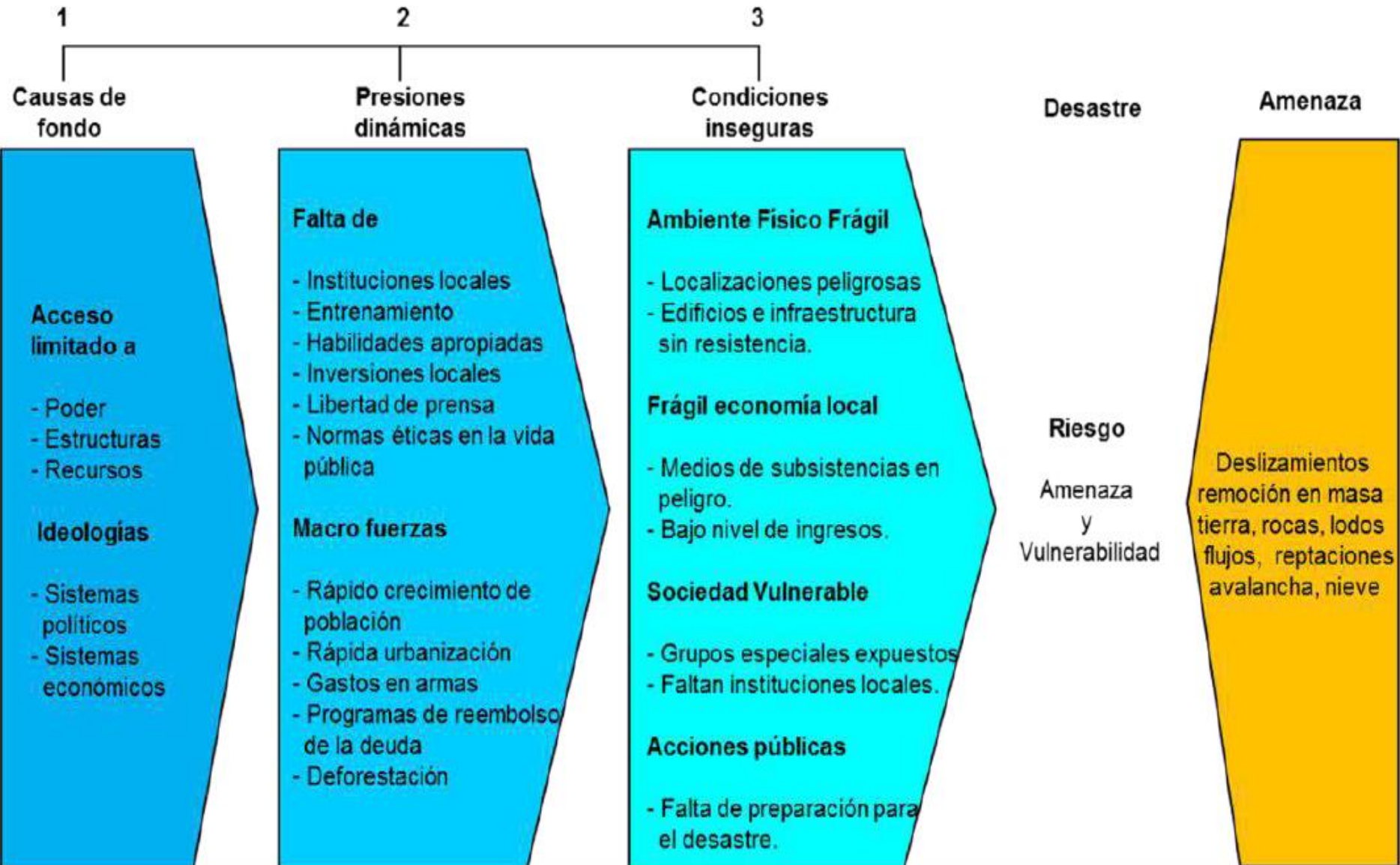
Izq: con menos de 2 US\$/día; der. Desastres con costos mayores de 500,000US\$



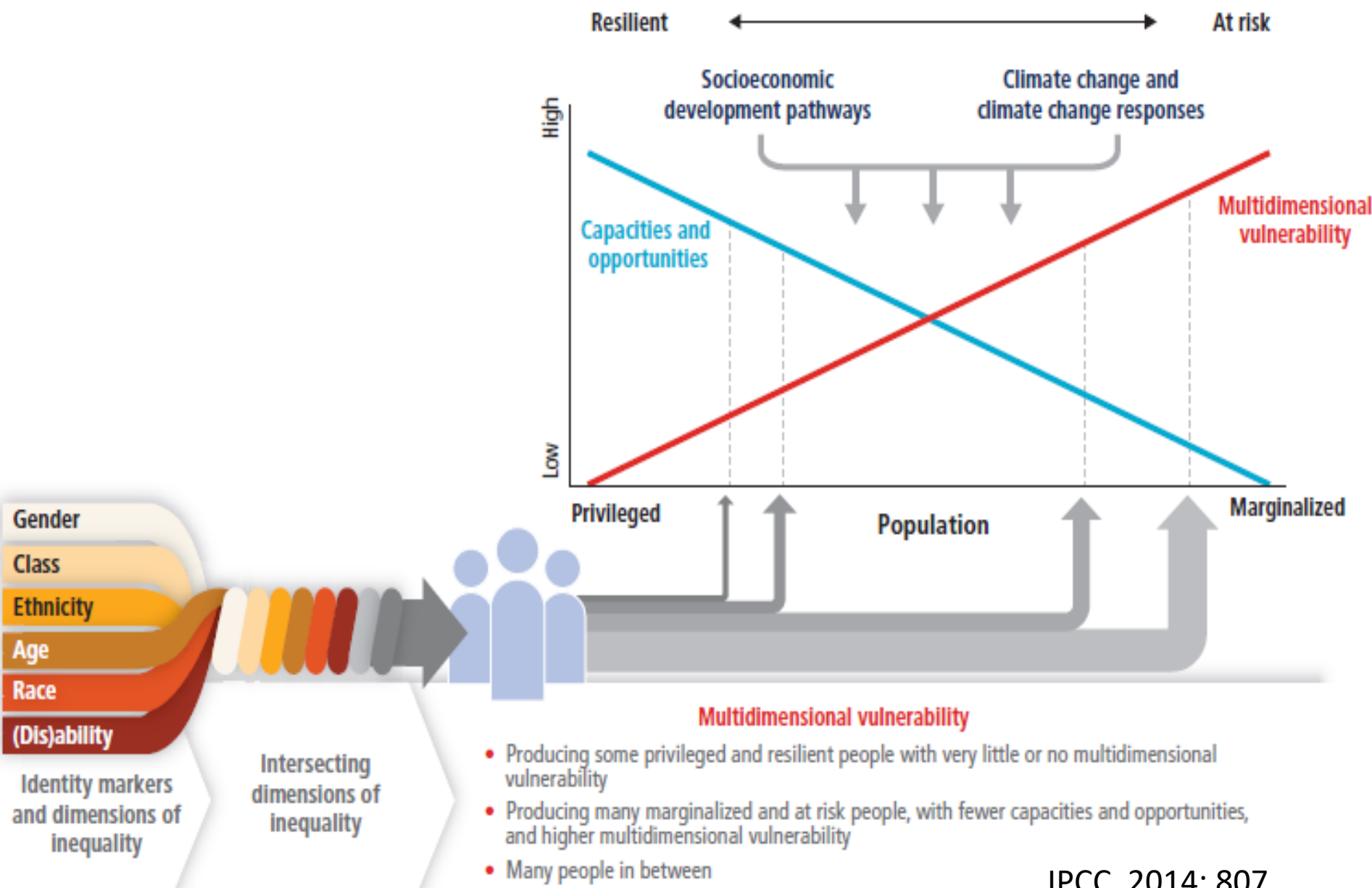


Dinamismo de vulnerabilidad

PROGRESIÓN DE LA VULNERABILIDAD



Procesos de desarrollo y vulnerabilidad social

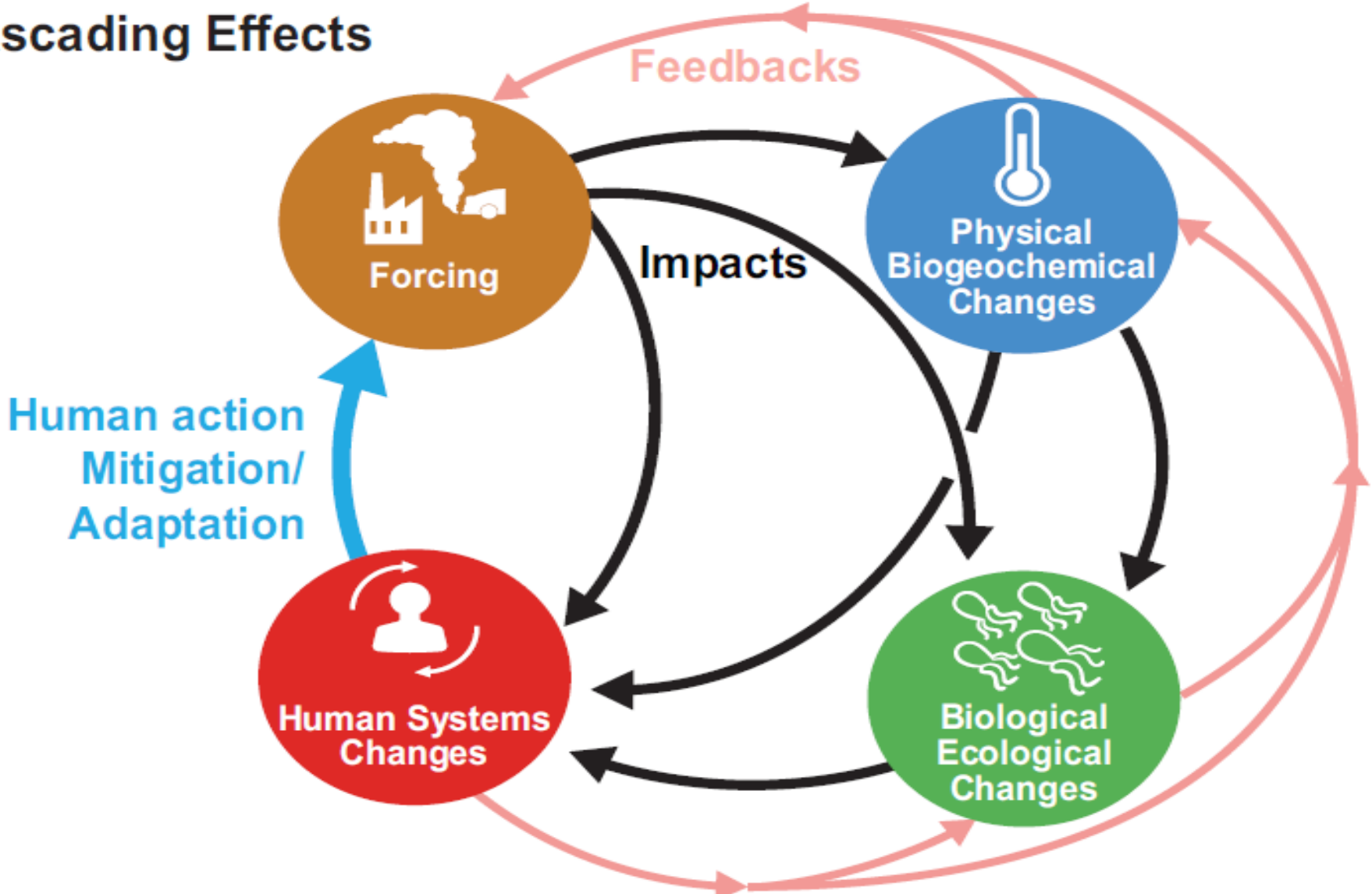


Vincular la seguridad ambiental con la seguridad humana

- **Dos escuelas con pensamientos separados:**
 - **SA:** principalmente centrado en el Estado y la seg. nacional (enfoque EUA)
 - **Seguridad Humana:** poca relación con el Human Security Network (14 estados) sobre eventos naturales y ambientales
 - **HSN 8a Reunión en Bangkok (1-2 June 2006):** primera referencia de incluir el CAG y los eventos extremos en la seguridad
- **SA centrada en la gente:**
 - **Jon Barnett (Au/NZ, 2001): introduce riesgos, vulnerabilidad y resiliencia:** reducir degradación ambiental para vulnerables y crear adaptación
- **Dimensión ambiental de la seguridad humana:**
 - **PNUD (1994):** SA con 7 componentes de un concepto de seguridad humana abarcador.
 - **GECHS (1999):** enfatiza sobre presiones y efectos del CAG
 - **UNU-EHS (2005):** enfatiza sobre impactos, salidas societales y respuestas políticas, especialmente dentro del sistema de la ONU.

Efectos en cascada (United in Science 2020: 11)

Cascading Effects



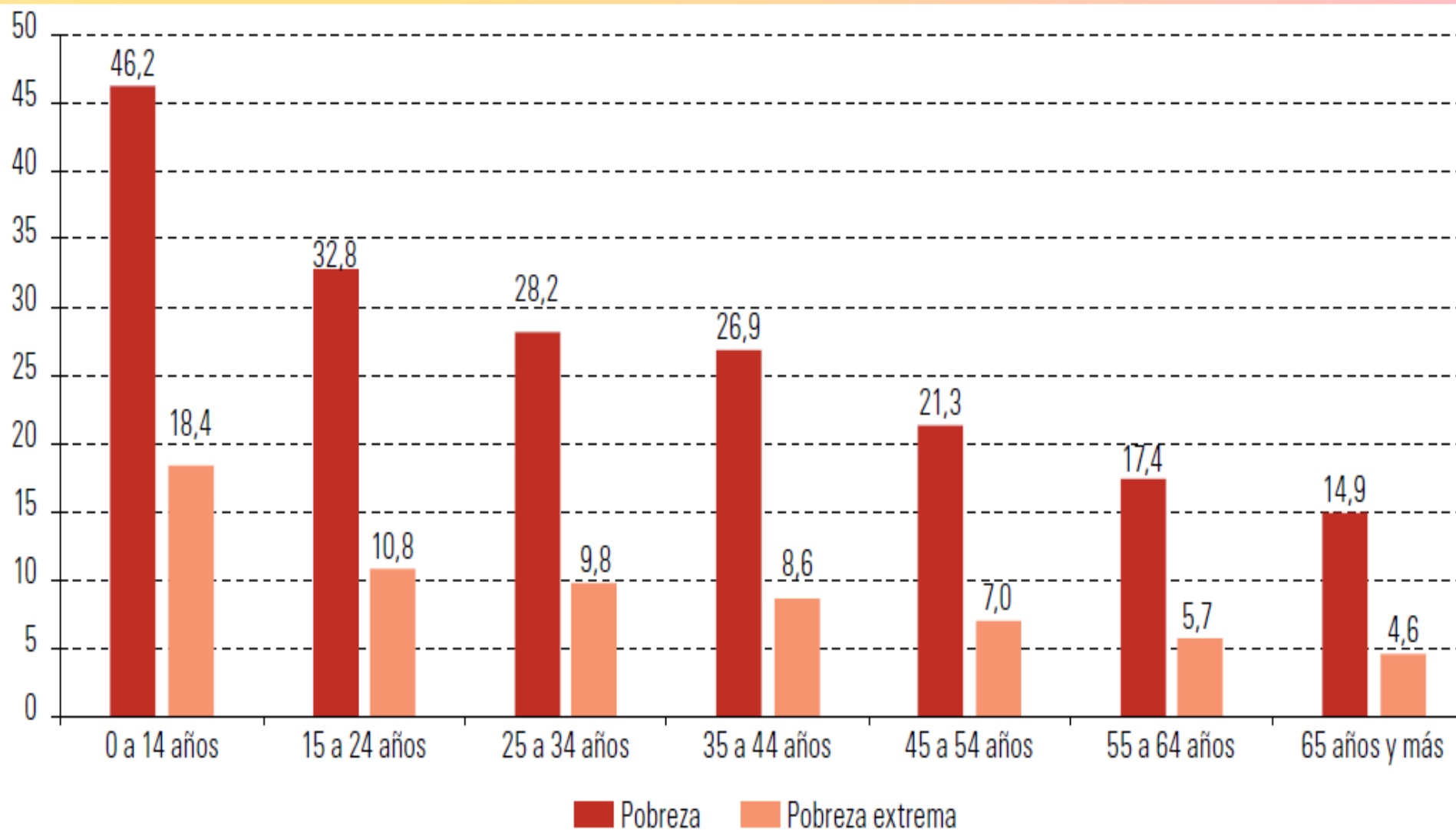
5.1 Brecha digital en AL

1. **Regional y territorial:** rural vs urbano; planicie vs montañas
2. **Social y educativo:** pobres vs clase media; educados vs poca educación
3. **Étnica:** indígenas vs mestizos
4. **Género:** mujeres vs hombres, jóvenes vs ancianos

Alternativas:

- Creación de una **canasta básica digital** que incluya un **teléfono celular, un ordenador portátil y una tableta** junto a un plan de acceso a **banda ancha** de bajo precio. Su costo sería de alrededor del **1% del PIB** y se hará con el sector privado.
- Aplicar medidas de **flexibilidad regulatoria** para que haya neutralidad en la red incentivando usos de servicios de **educación, salud y gobierno** con tarifas cero.
- Aprovechar la era digital para **transformar al Estado y fortalecer alianzas** público-privadas y con la sociedad.
- Producir planes nacionales con **agendas orientadas a cerrar dos brechas:** la de **género** y la **territorial** entre zonas rurales y urbanas.
- Impulsar un **roaming** (los recargos que utilizan las operadoras en cada país en las tarifas de las llamadas o mensajes con origen o destino en el extranjero) **gratuito** de ámbito regional, como el que ya opera en la **Alianza del Pacífico**.

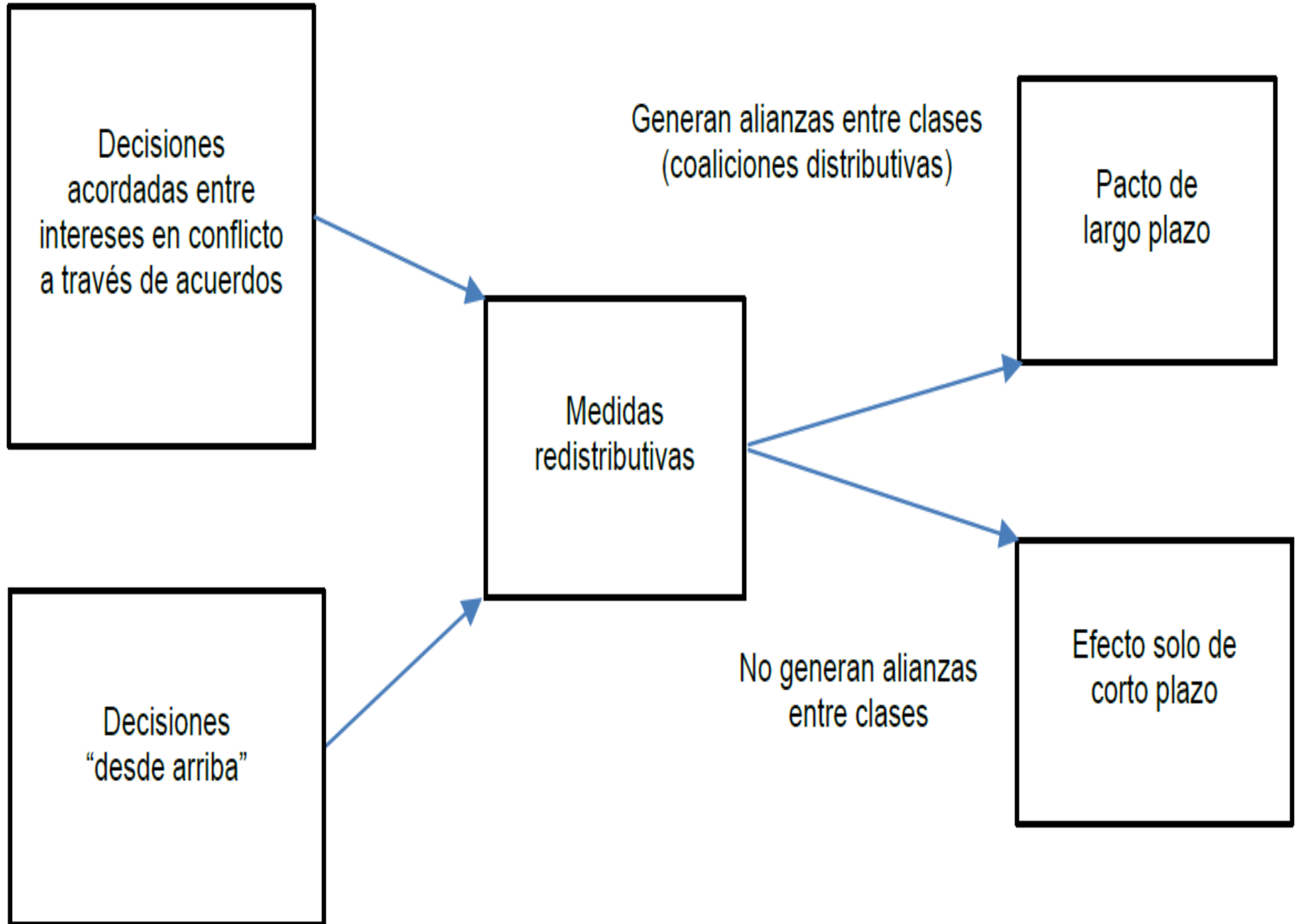
5.2 Pobreza en AL según edad, 2019 (%) (CEPAL 2021: 3; Informe COVID)



Superar la pobreza con pandemia

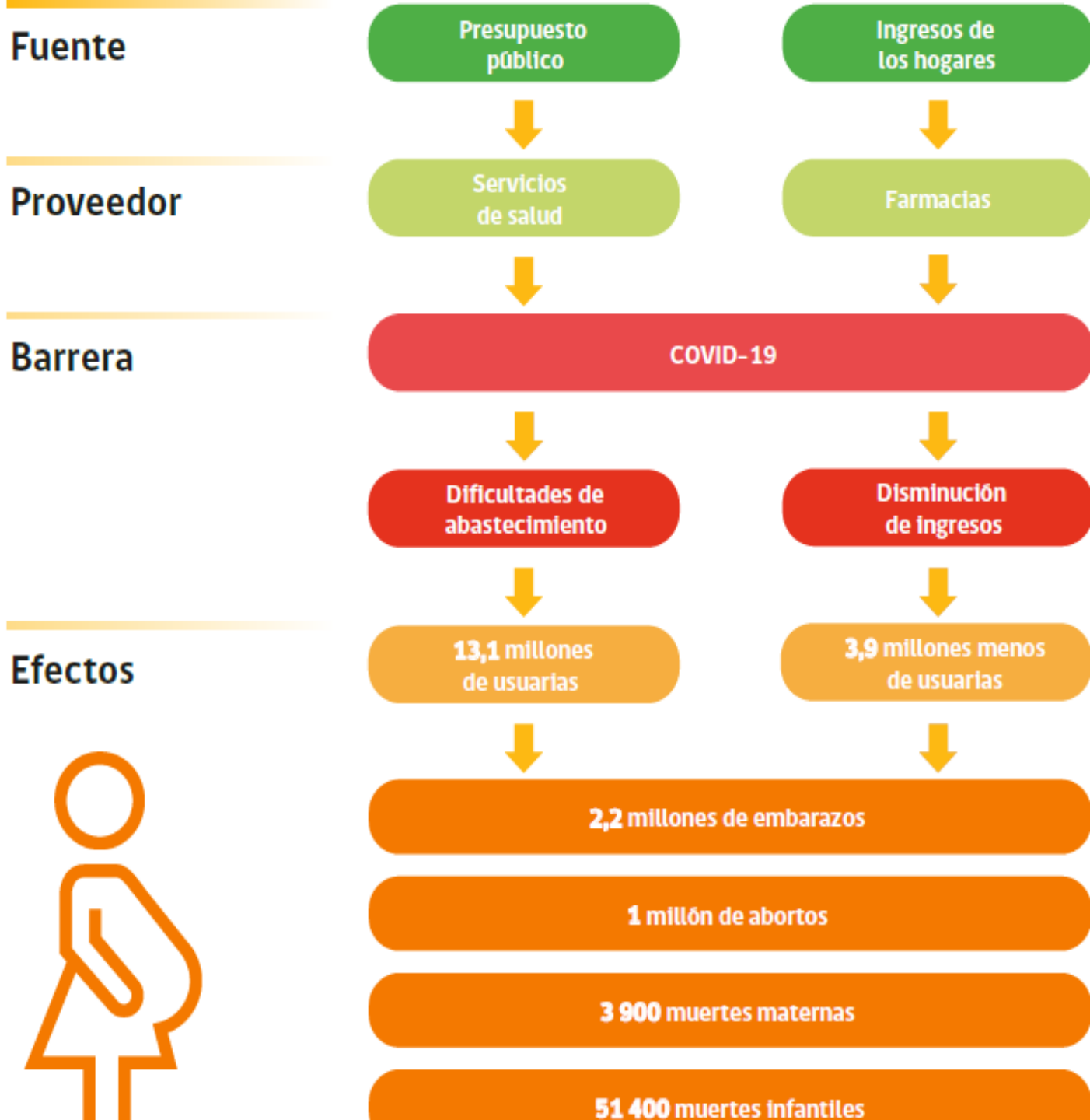
- a) Renovar o construir pactos sociales para acelerar el cumplimiento del pilar social de la Agenda 2030, disminuyendo la desigualdad y erradicando la pobreza.**
- b) Universalizar la cobertura de la protección social, así como el acceso efectivo y la desmercantilización creciente de la salud y los sistemas de pensiones.** Es urgente contar con una nueva generación de políticas para garantizar la salud y la sostenibilidad de los sistemas de pensiones, lo que incluye la adecuada cobertura, la suficiencia de las prestaciones y la sostenibilidad financiera de los sistemas previsionales y de protección social.
- c) Construir un pilar de ingresos básicos garantizados.** En lo inmediato, es necesario poner en marcha un ingreso básico de emergencia para enfrentar los efectos de la pandemia.
- d) Conformar un sistema de cuidados integral, público y feminizado.** Una de las mayores carencias relevadas por el COVID-19 ha sido la gran debilidad de los sistemas de cuidados en la región, por lo que la implementación de medidas decididas y audaces para construir este pilar de la protección social aparece como una de las mayores prioridades.
- e) Ajustar y mejorar los sistemas de protección social frente a nuevos fenómenos y riesgos, en particular las migraciones, el cambio climático y los desastres.**

Acuerdos, pactos y secuencias



5.3 Desigualdades existentes por género

- Trabajos no remunerados: mujeres 25.5; hombres: 14 horas
- En 25% de los hogares el padre está ausente
- 53% de encuestados dicen que sus padres estuvieron ausentes por razones de trabajo, cuando crecieron.
- La brecha salarial de las mujeres por el mismo trabajo con los hombres es 16%: 5,029 pesos, o sea 797 pesos menor (INEGI 2020).
- 60% de las mujeres se integraron al mercado de trabajo que favorece la productividad de la empresas, el desarrollo económico y el progreso hacia sociedades más equitativas.
- La brecha de participación entre hombres y mujeres es en AL de casi 30%, mucho más que en países con mayor grado de desarrollo; en México, la brecha de género es 35%.

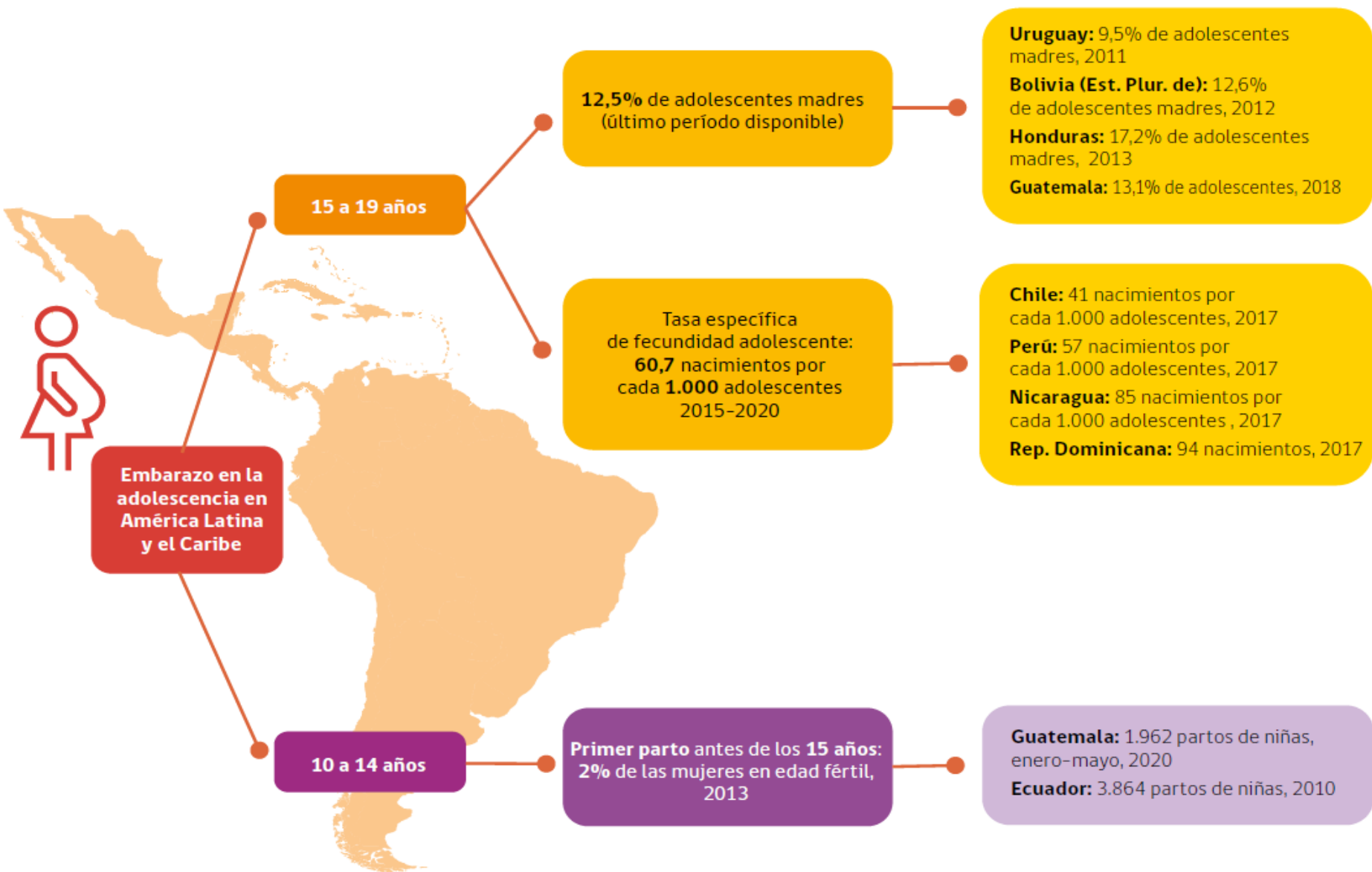


Impacto de COVID en AL en acceso a anticonceptivos
(UNFPA 2020: 10)



Desigualdad de género: riesgos de embarazos adolescentes durante COVID (CEPAL

2020: 3 encuesta en 1000 adolescentes)



5.4 Adaptación ante el cambio climático

Adaptación y mitigación efectivas dependerán de las políticas y medidas en lo internacional, nacional y local. Las políticas apoyan el desarrollo de tecnología, difusión y transferencia, así como el financiamiento para responder al cambio climático (IPCC 2014).

Co-beneficios: (i) Mejoramiento de la calidad del aire;
(ii) mayor seguridad energética,
(iii) reducción en el consumo de energía y agua en zonas urbanas mediante ciudades verdes y reciclaje de agua;
(iv) agricultura y silvicultura sustentable;
(v) protección de ecosistemas para almacenar carbono y otros servicios ecosistémicos.

Adaptación y seguridad humana

Las medidas
más
CO\$TO
EFFECTIVAS
de **ADAPTACIÓN**
al cambio climático



Protocolos y
capacitación



Código Nacional
de Construcción



Sistemas de alerta

5.5 Mitigación ante el CC

- La mitigación del cambio climático incluye **ahorro energético y reducción de gases de efecto invernaderos** para disminuir la intensidad del forzante radiativo con el fin de reducir los efectos existentes y potenciales del calentamiento global. En **2015 en París**, muchos países acordaron reducir los GEI.
- Hay mitigación pasiva: no emitir, bio-arquitectura conservación de bosques, suelos y áreas naturales protegidas (ANP)
- La mitigación activa implica:
 1. Eficiencia energética
 2. Energías renovables
 3. Reforestación, plantaciones y recuperación de áreas naturales protegidas
 4. Recuperar suelos erosionados

The Paris climate agreement: key points

The historic pact, approved by 195 countries, will take effect from 2020

Temperatures

2100



- **Keep warming "well below 2 degrees Celsius".** Continue all efforts to limit the rise in temperatures to **1.5 degrees Celsius**

Finance

2020-2025



- **Rich countries must provide 100 billion dollars from 2020, as a "floor"**
- Amount to be updated by 2025

Differentiation



- **Developed countries must continue to "take the lead" in the reduction of greenhouse gases**
- **Developing nations are encouraged to "enhance their efforts" and move over time to cuts**

Emissions objectives

2050



- **Aim for greenhouse gases emissions to peak "as soon as possible"**
- **From 2050: rapid reductions to achieve a balance between emissions from human activity and the amount that can be captured by "sinks"**

Burden-sharing



- **Developed countries must provide financial resources to help developing countries**
- **Other countries are invited to provide support on a voluntary basis**

Review mechanism

2023

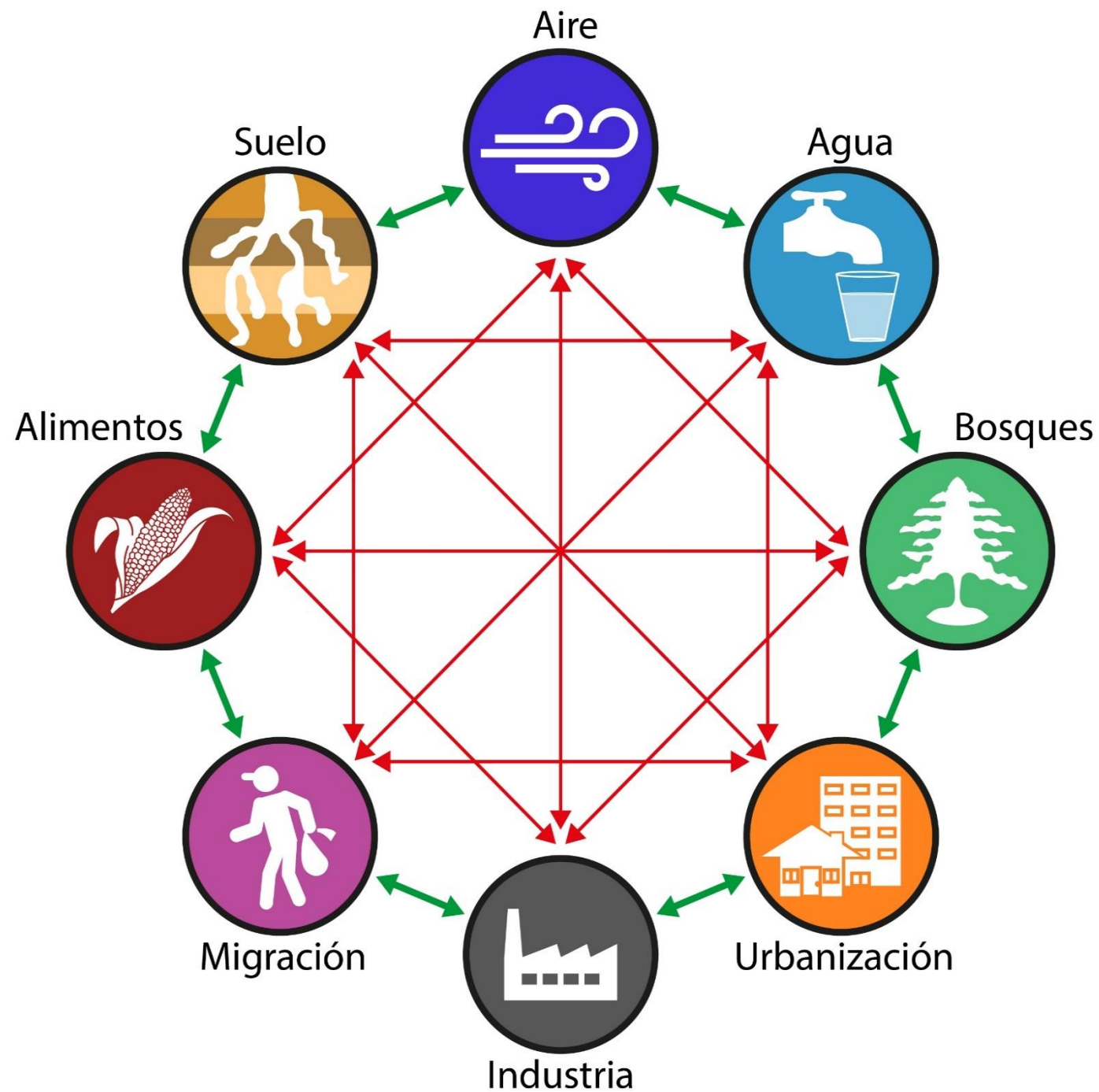


- **A review every five years**
First world review: **2023**
- **Each review will inform countries in "updating and enhancing" their pledges**

Climate damage

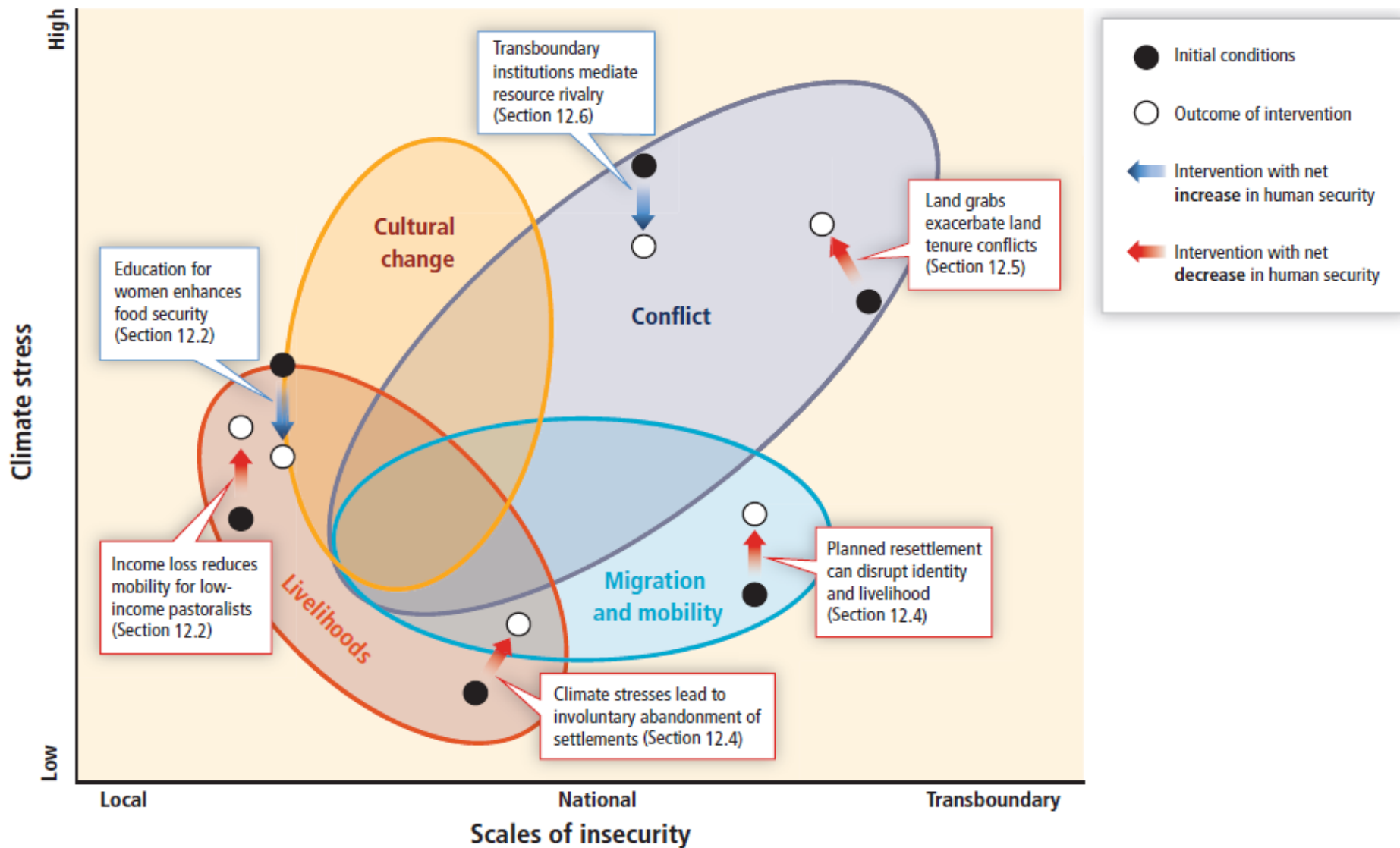


- **Vulnerable countries have won recognition of the need for "averting, minimising and addressing" losses suffered due to climate change**



Múltiples interacciones que reducen los GEI, adaptan y mitigan el CC

6. Conflictos sociopolíticos, pandemias y desastres



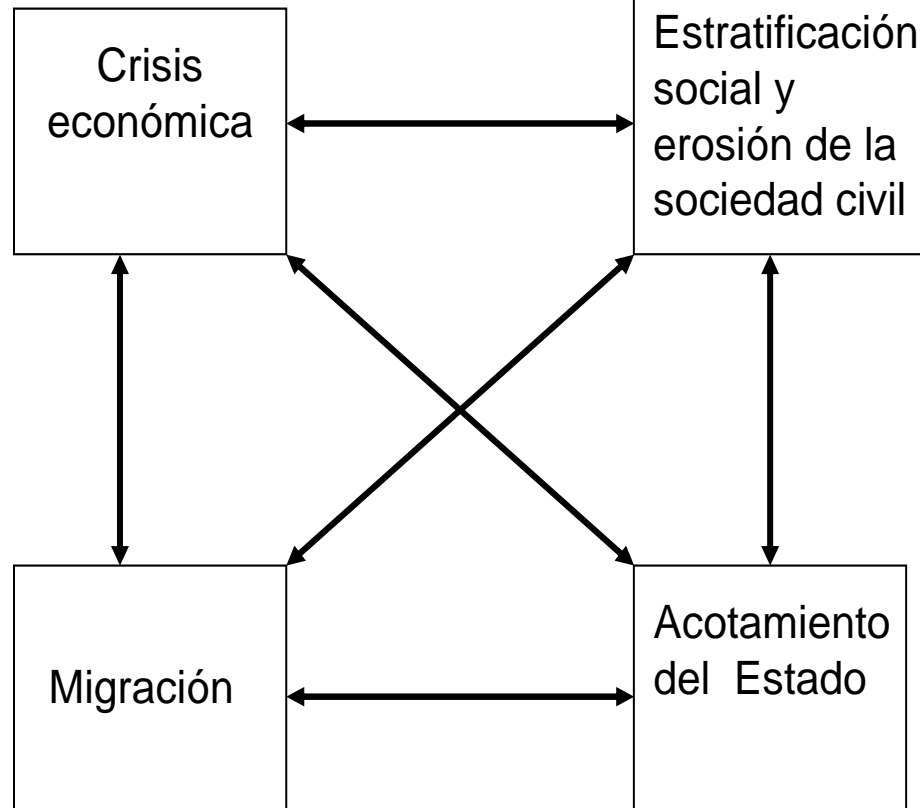
Ramificaciones socioeconómicas y políticas con estrés ambiental

Problemas ambientales

- calentamiento global
- degradación de la capa de ozono
- lluvia ácida

Problemas ambientales localizados

- deforestación
- erosión del suelo
- inundaciones
- sequía
- contaminación del agua
- salinización del agua
- agotamiento de fauna marina



Estado contra Insurgentes

- rebelión armada
- guerra de guerrillas
- terrorismo
- golpes de Estado

Conflictos de identidad

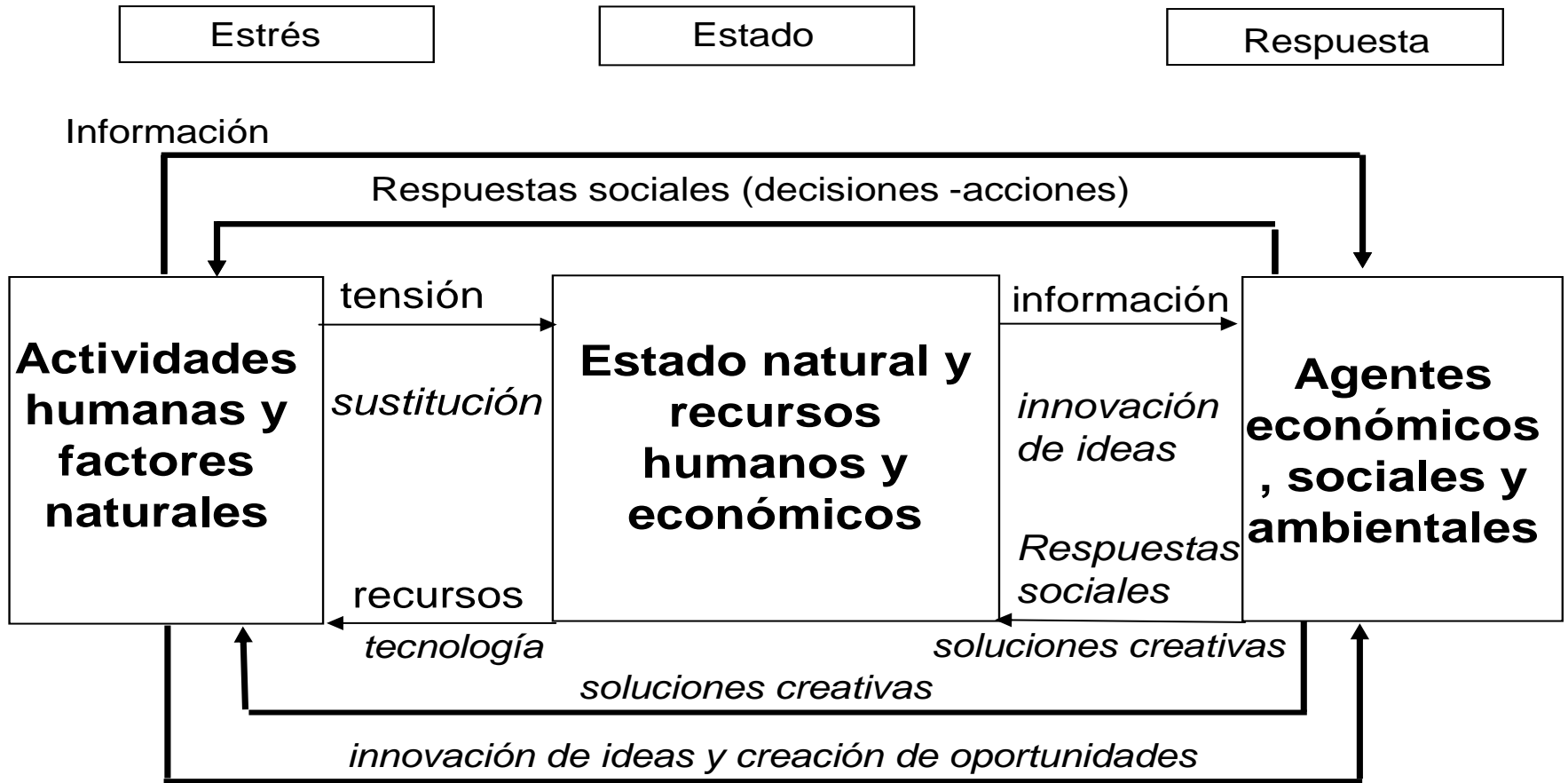
- rebelión armada
- conflictos religiosos
- conflictos raciales
- conflictos tribales

Violencia urbana

- crimen organizado
- vandalismo

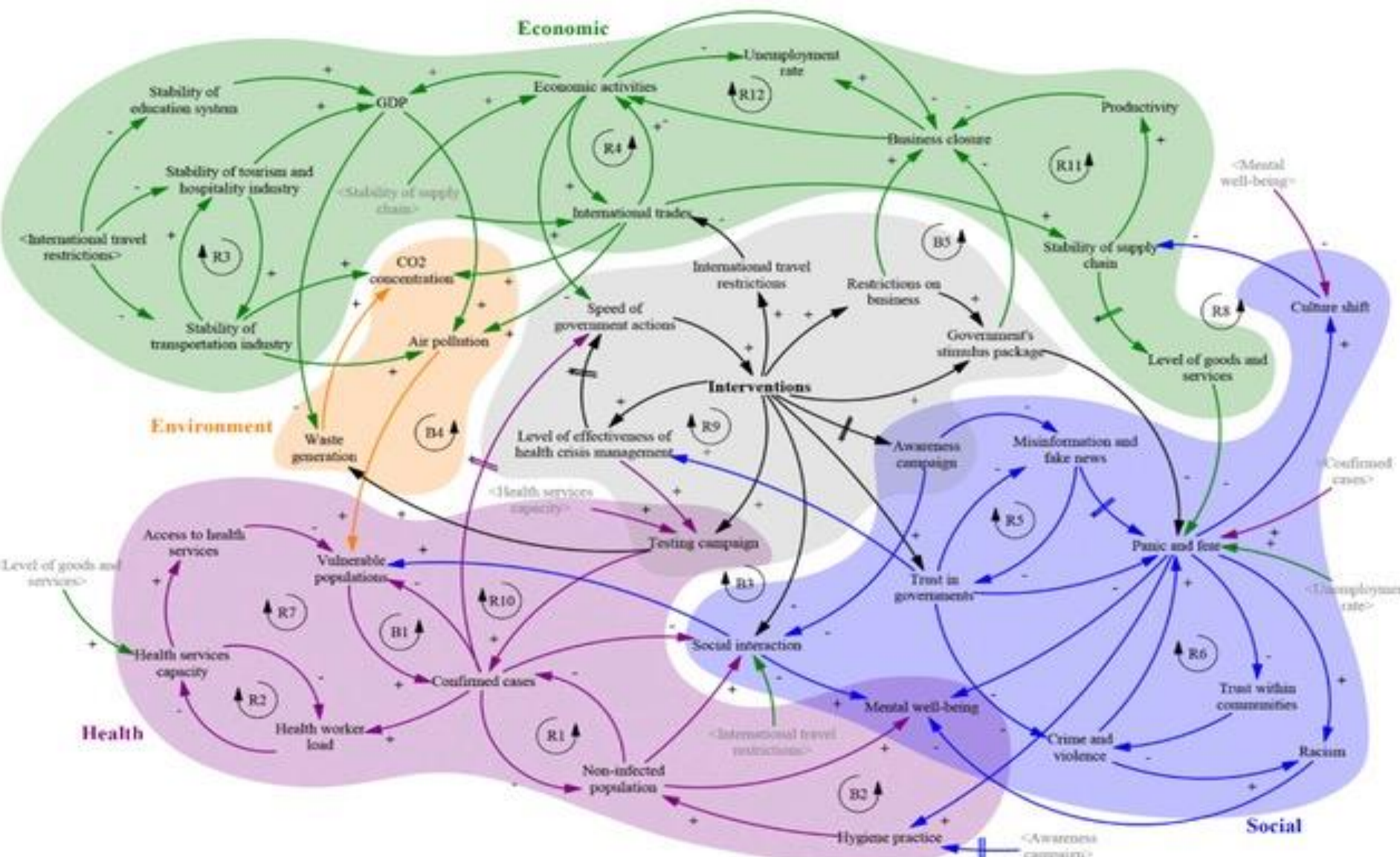
Proyecto Suizo de mitigación de síndromes

Cadena de reforzamiento (reactivo)

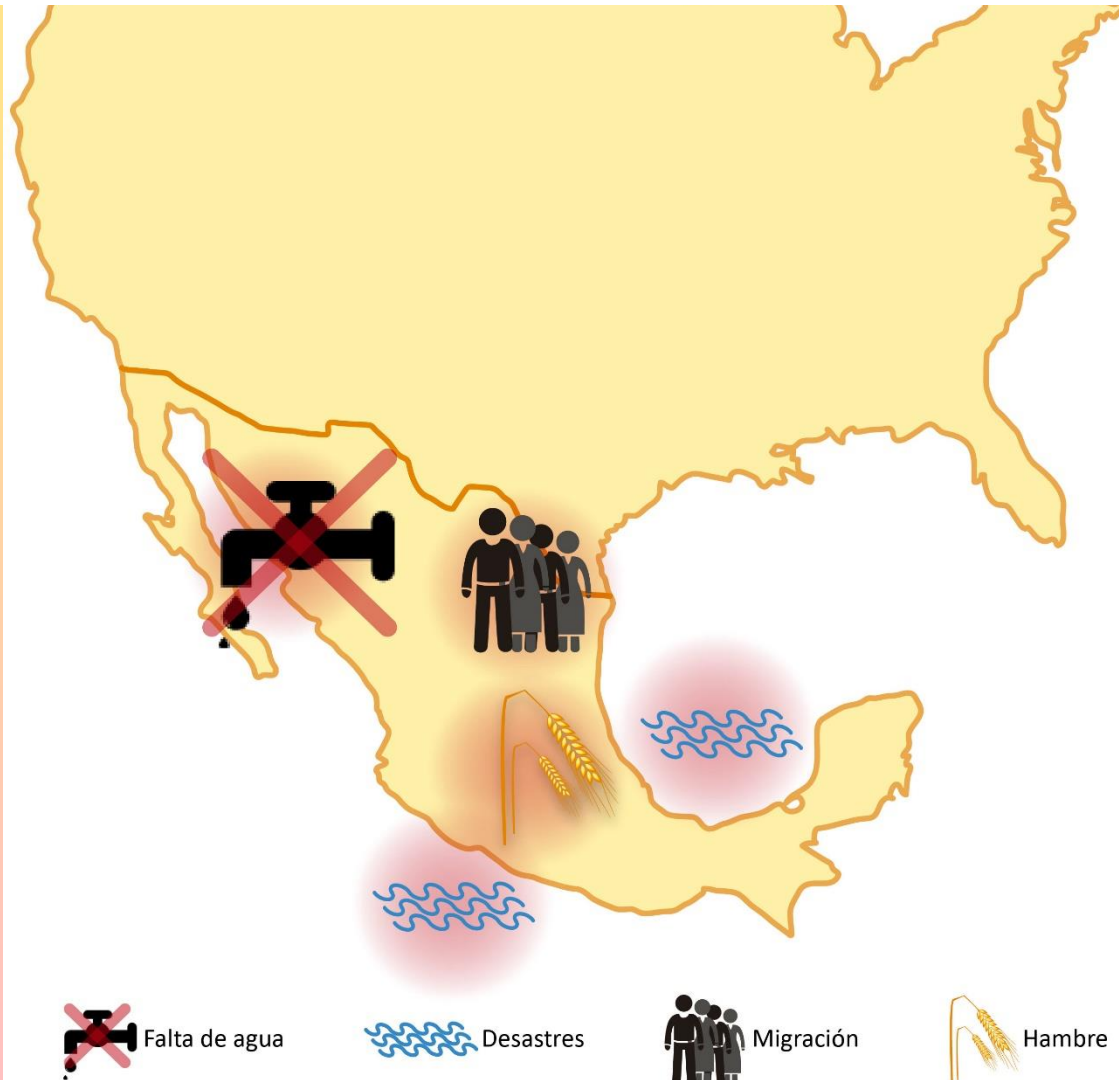


Redes de empoderamiento (pro-activo)

Problemas interrelacionados (Oz Sahin, Hengky Salim, Emiliya Suprun, Shannon Rutherford et al. 2020, Australia)

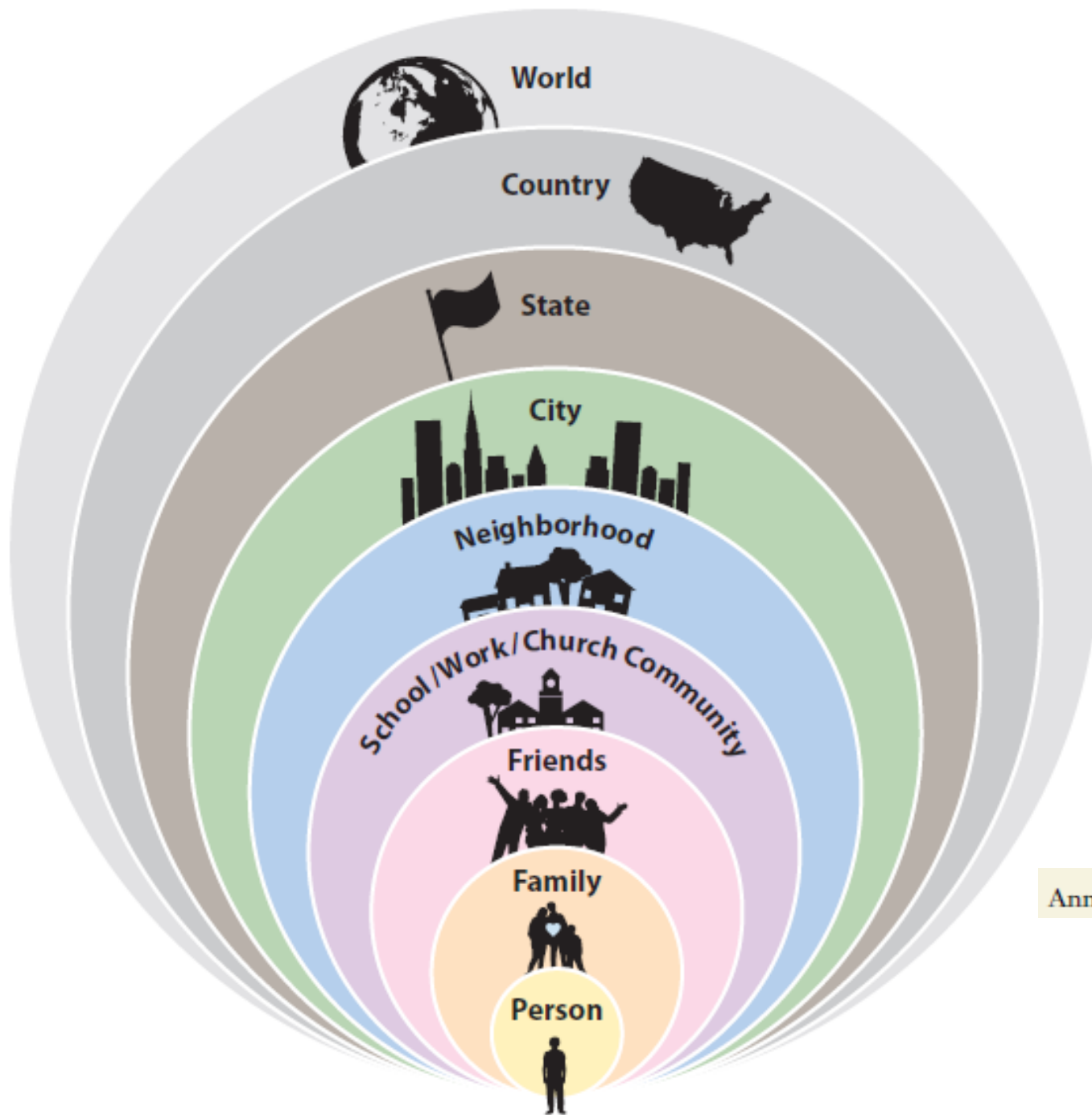


Conflictos ambientales sobresalientes en México



Conflictos mineros y extractivos





7. ¿ Cómo superar la violencia: Círculos de seguridad social construidas

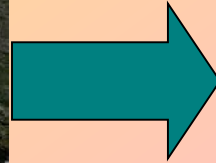
(George M. Salvich,

Annu. Rev. Clin. Psychol. 2020. 16:265-95

Cambio en el Consumismo

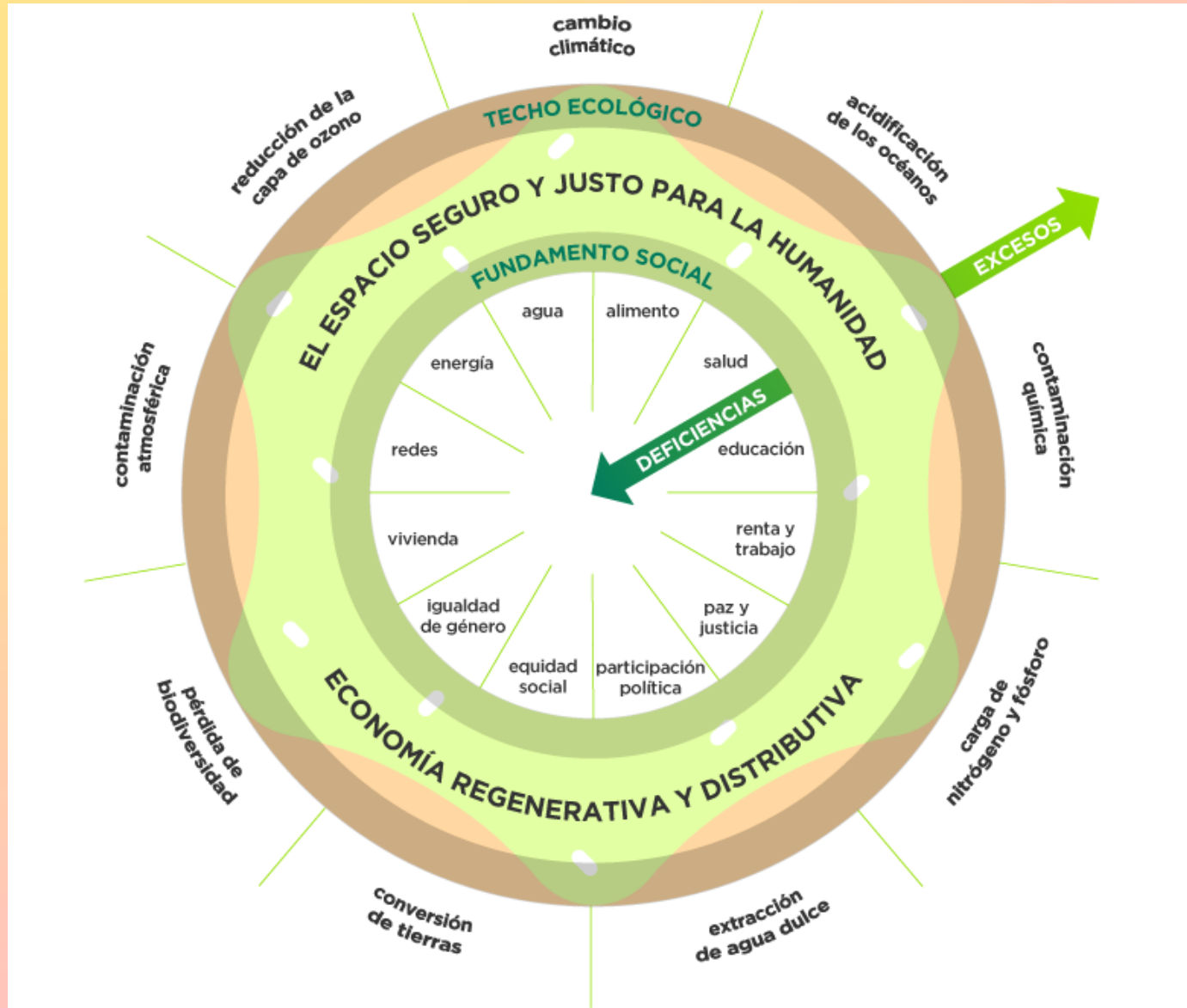
Cambios en la visión del mundo y el comportamiento

El aumento en la energía del consumo no es justamente lo mismo...



Los hogares cambian sus patrones metabólicos en co-evolución con el resto de la economía— lo que implica un cambio coordinado de los patrones de bienes y servicios **producidos** $\leftarrow \rightarrow$ **consumidos**

Amsterdam: modelo económico alternativo



Nuevas identidades

- Las mujeres cambiaron **muy rápidamente**, sobre todo las jóvenes, ya que son más libres, autónomas y tienen virtudes que en los años 60 no tuvimos, pero los **hombres van más lentos**.
- Montesinos: las mujeres se emparejaron a nivel público y privado con los hombres, una acción que hizo **cambiar las ideologías para ambos géneros**.
- Las dos guerras mundiales hicieron **los hombres menos violentos**, pero fueron las mujeres que se **levantaron y lucharon por sus derechos**: por una vida de igualdad socioeconómica y política.
- Las mujeres como **feministas se volvieron políticas** muy brillantes, fue el **único movimiento utópico del siglo XX** que cambió la historia. Se modificaron las leyes sobre aborto, matrimonio, divorcio. **La humanidad cambió**, lo que comunistas y anarquistas no lograron. Ese es el gran **triunfo del feminismo** y en la mayoría de los países del mundo hay hoy **mayor igualdad de género, aunque falta la igualdad económica y sobre todo política**.

EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD

UN ORDEN ALTERNATIVO

LA AUTOECOORGANIZACIÓN

LA ORGANIZACIÓN
COMPUTACIONAL

ORDEN

DESORDEN

AUTOORGANI
ZACIÓN

CREATIVIDAD

EXPLIC
ACIÓN
TRANSD
ISCIPLIN
AR

Estructuras complejas en niveles

- Procedimientos metodológicos obligan a comprender los **mecanismos dentro de una estructura compleja** y a buscar la evolución de las propiedades dominantes del objeto o de los eventos como dinámica intrínseca.
- En un **segundo nivel**, están las relaciones **entre procesos**, que fueron el resultado de la **transformación en las actividades intra**.
- Finalmente, hay relaciones trans, que expresaron los **vínculos entre las transformaciones y fueron capaces de construir y reconstruir subestructuras y, en caso de un caos mayor, estructuras completas**.
- El análisis de estas estructuras trans permitió un enfoque **transdisciplinario profundo**, debido a que la interrelación en estos tres niveles se estructuró sistémicamente para permitir **un proceso integrado de estructuras complejas dinámicas y de ajuste permanente** con flujos en los tres niveles (Piaget/García 1982).
- Edgar Morin (2020) insiste como lección del COVID-19 que “la primera terrible revelación de esta crisis sin precedente es que todas las cosas que parecían separadas están **interrelacionadas**”, o sea requieren cambios sistémicos complejos.

Nexos entre sistemas complejas con gobernanza participativa



Ética

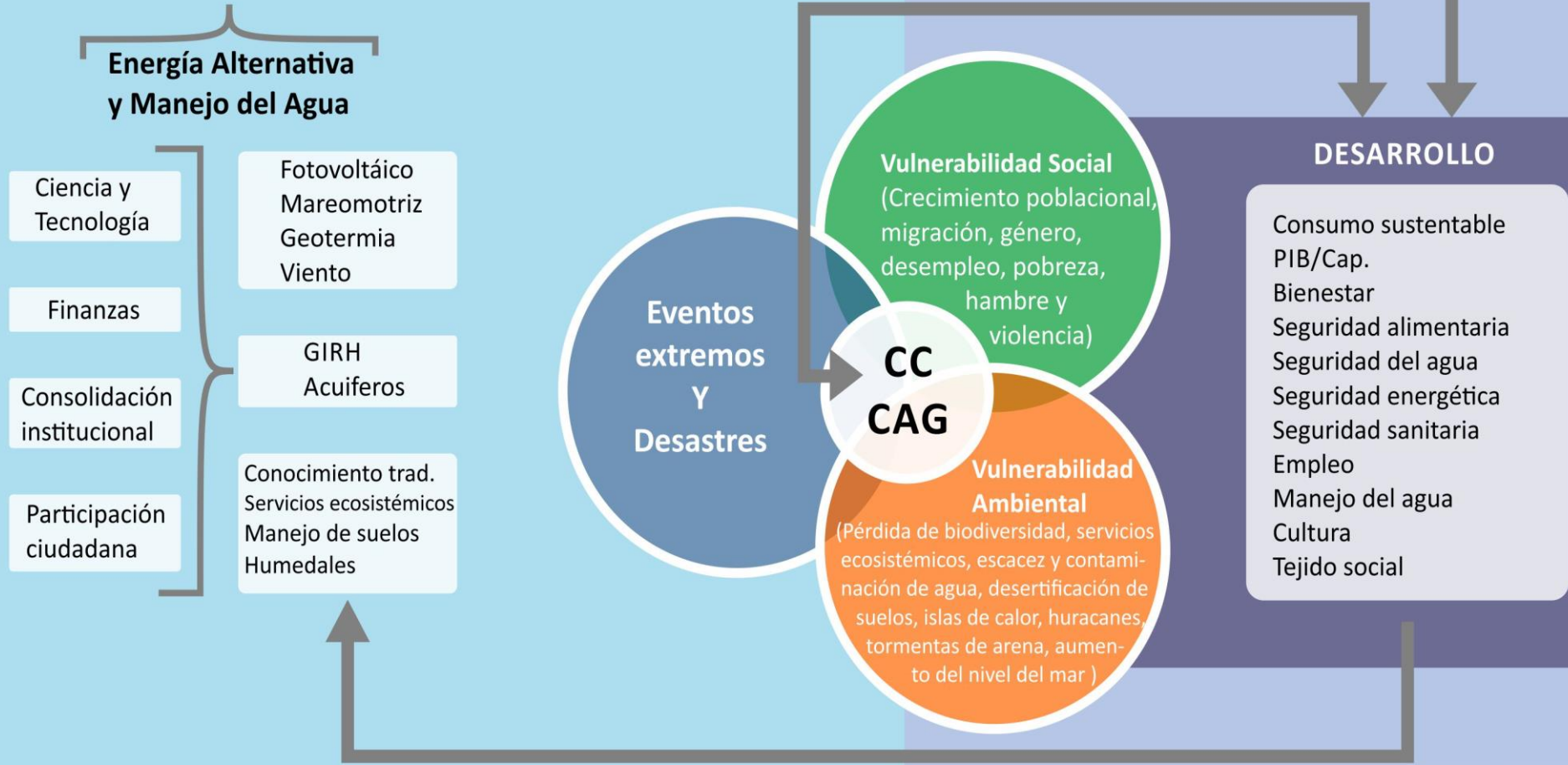
- La **ética** reflexiona sobre los problemas morales, que son aquellas realizadas de manera libre entre personas o políticas. La ética no sólo busca determinar si son buenas o malas en términos dicotómicos, sino que **emite juicios** que ayudan a encauzar la conducta humana hacia la **justicia**.
- La ética **normativa** busca **principios generales** que justifiquen los sistemas normativos para garantizar que tod@s sean tratadad@s de la misma manera en términos económicos o políticos, incluido el cuidado del ambiente.
- Scheler utilizó la fenomenología para estudiar los fenómenos **emocionales y sus respectivas intencionalidades** o valores. Elaboró una original fundamentación **personal** de la ética, donde la realización de los valores se expresa en modelos humanos que invitan a su seguimiento. Dichos modelos son centrales en los **valores vitales, espirituales y religiosos**. Ellen Davis (Duke University) insiste que la palabra hebrea **radah** no significa “someta la tierra y multiplica”, lo que fue la justificación del capitalismo depredador, sino que “maneja con conocimientos las creaturas”, o sea sustentablemente.
- La **deontología profesional** propone valores morales que *deberían* guiar a l@s profesionistas en su quehacer diario y ante la complejidad de catástrofes nuevas, solo un manejo responsable socioambiental permitirá la supervivencia de la especie humana: la tierra sobrevivirá.



Transición a la Sustentabilidad

Mitigación Adaptación

Resiliencia



Transparencia de conocimiento y finanzas

Oswald Spring, Úrsula, 2015

Muchas gracias por su atención

http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html