

# **Género y Sustentabilidad**

**Úrsula Oswald Spring  
CRIM/UNAM, Coltlix  
UNU-EHS**

# Índice de la Presentación

1. Género y sustentabilidad
2. Crisis, pobreza y deterioro ambiental
3. Identidad de género
4. Altermundismo, sociedad civil y movimientos sociales
5. Alternativas en el mundo posmoderno

## 2. Conceptos Básicos: Género, Seguridad, Identidad, Capacidad y Resiliencia



## 1.1 Género

- “Impulsar la perspectiva de género se refiere al proceso de examinar las implicaciones para mujeres y hombres de cualquier acción planeada, incluyendo leyes, políticas o programas en cualquier área y nivel. Se trata de una estrategia para transformar un asunto o experiencia de mujeres, así como de hombres en parte integral del diseño, de la implementación, del monitoreo y de la evaluación de políticas y programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de modo que mujeres y hombres se beneficien equitativamente, y que la desigualdad no se perpetua. La meta final del proceso es lograr la equidad de género” (ECOSOC, julio 1997).
- “Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)

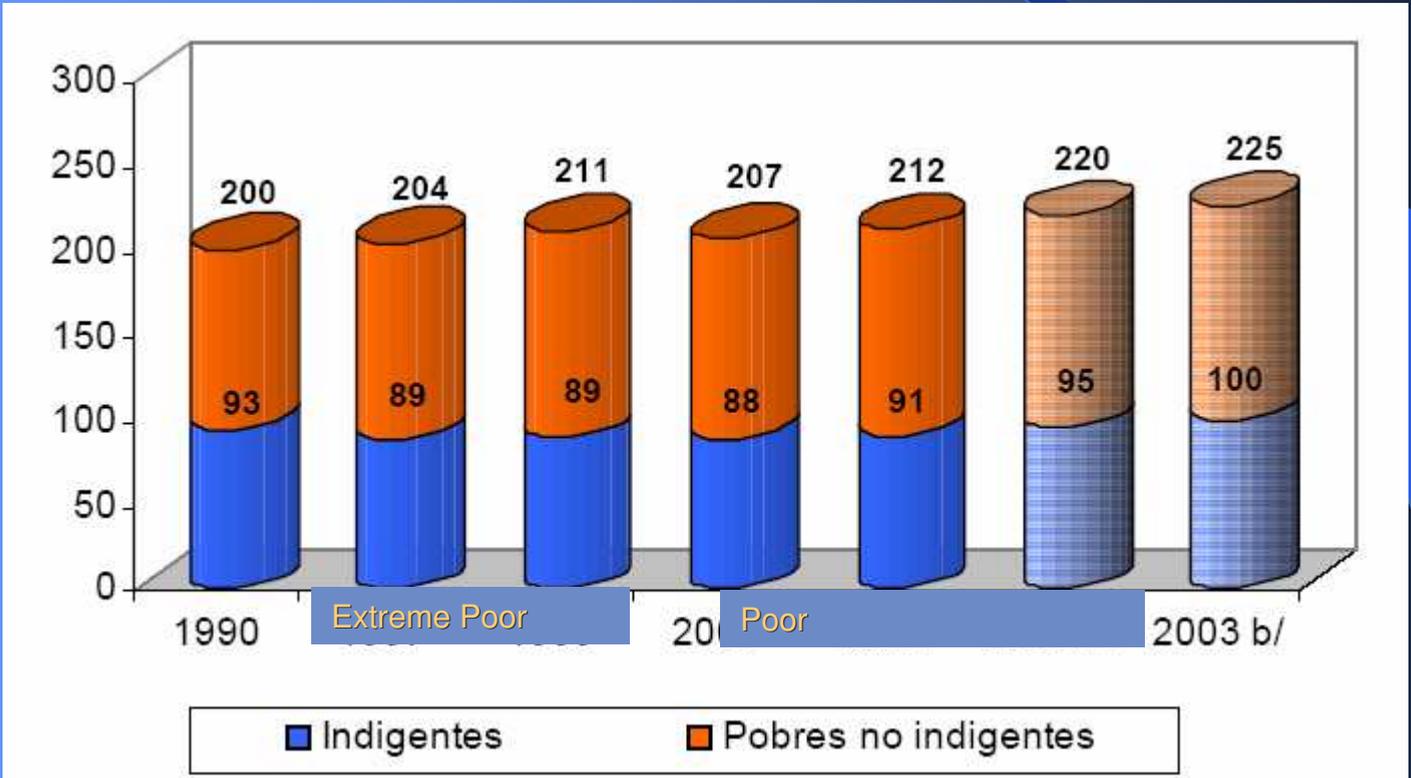
## 1.2. Identidad de Género

- Se refiere a la toma de conciencia de un ser humano, sea hombre o mujer, transexual o bisexual de su posición en la estructura social.



**Género, pobreza y vulnerabilidad**

# 2.1. EVOLUCIÓN DE LA POBREZA EN AMÉRICA LATINA (MILLIONES DE PERSONAS)

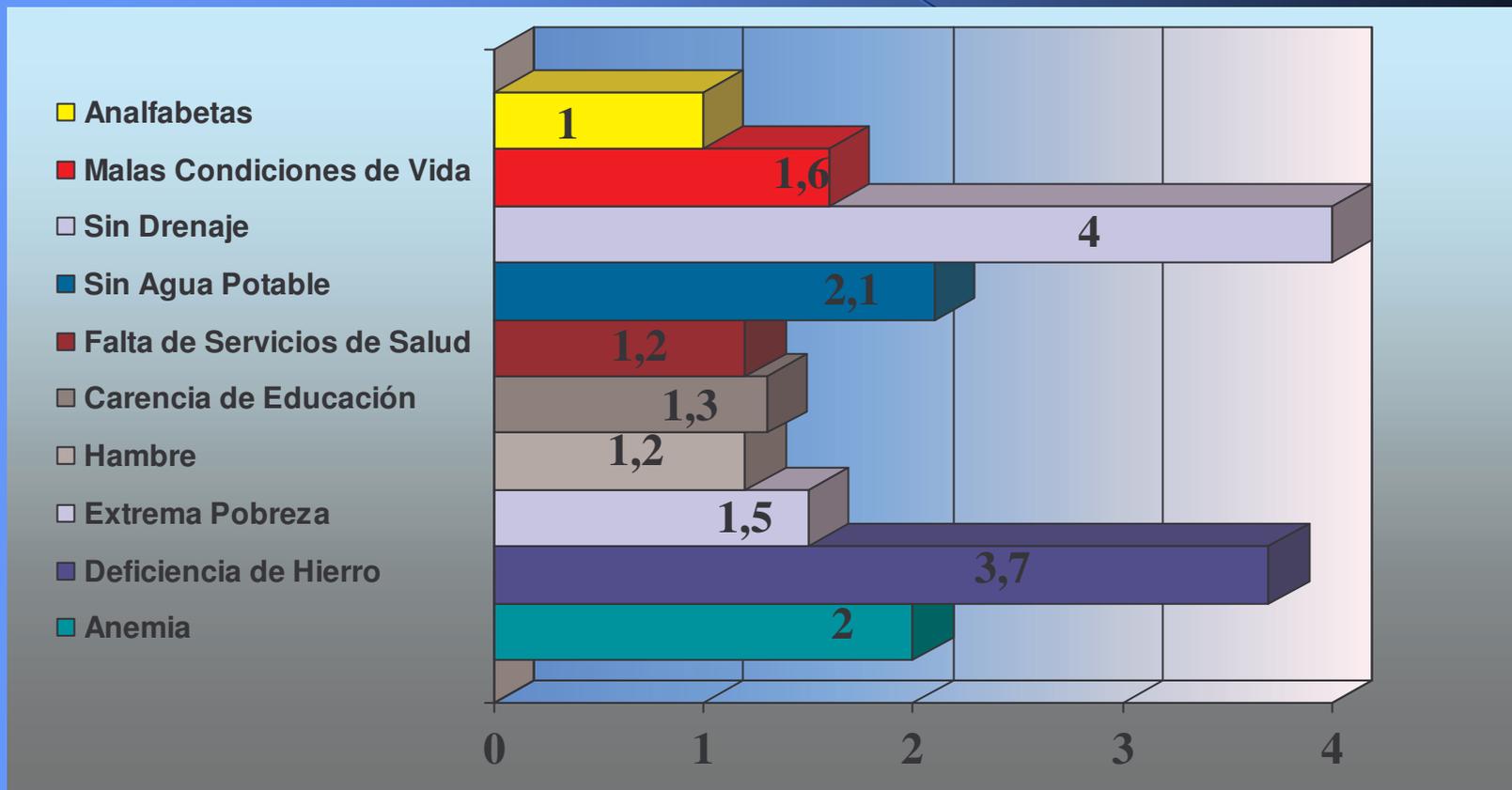


Fuente: CEPAL, 2004,  
b) Data para 2002 y 2003 son proyecciones

## 2.2. Hambre en América Latina

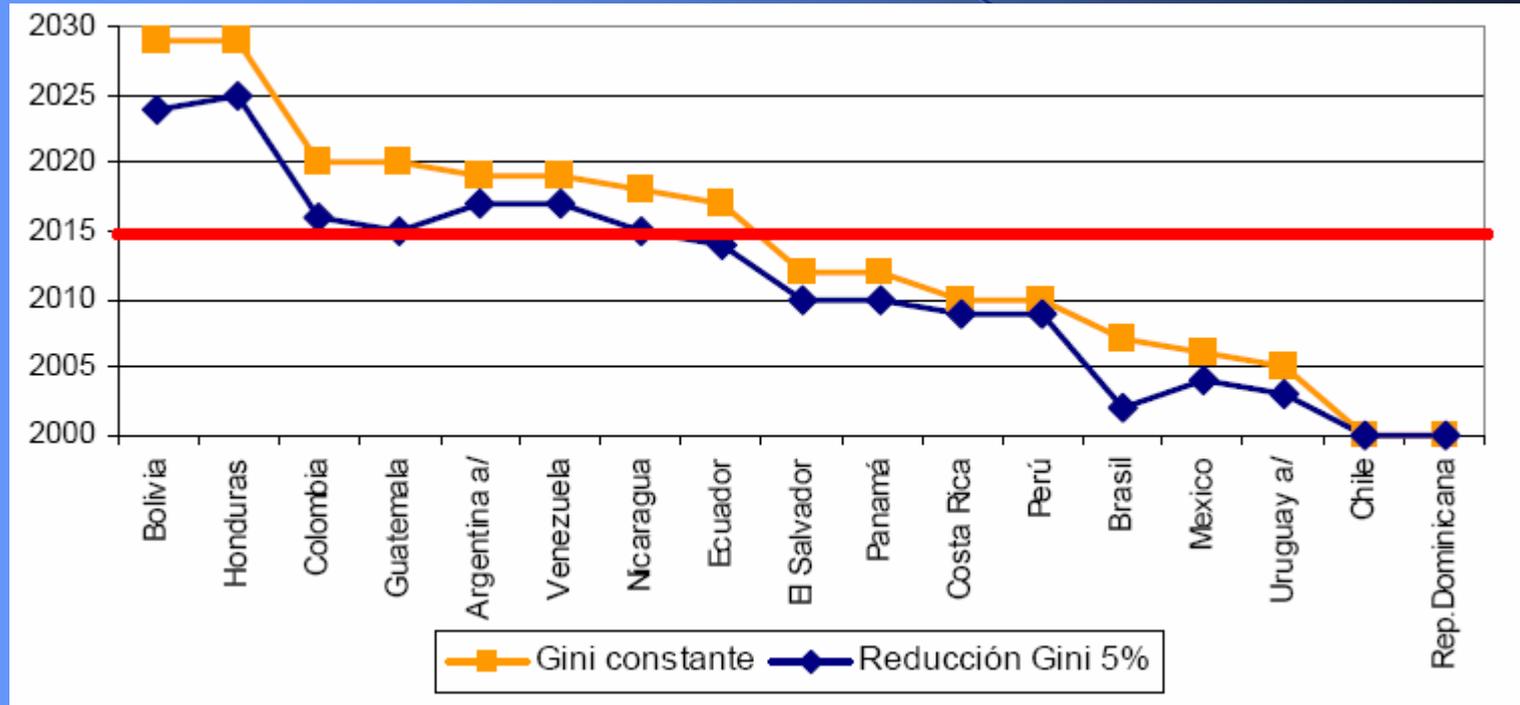
Pobres en AL	211 millones
Aumento de pobres/año AL	7 millones más
Aumento de pobres de 1990	11 millones más
Extremos pobres en AL	89 millones
Extrem. pobres en AL rural	54 millones (64%)
Muertes niños por hambre	23/día (11 millones/año)
Hambre Sureste Asiático	23.6%
África	27.8%
Medio Oriente	7.7%
Asia Oriental	9.7%

## Gráfica 2.3. Carencia de Oportunidades Básicas de Supervivencia



Miles de Millones de Personas

## 2.4. METAS DE OBJETIVOS DEL MILENIUM: REDUCIR POBREZA EXTREMA A LA MITAD



Proyecciones calculadas en los mejores 5 años de 1990-2002

Fuente: CEPAL, 2004,  
a) Áreas urbanas

## 2.5. Desigualdad en México

<b>Nivel socioeconómico</b>	<b>% de Población</b>	<b>% de ingreso</b>
<b>Muy ricos y ricos</b>	<b>20</b>	<b>59.1</b>
<b>Pobres</b>	<b>20</b>	<b>3.1</b>
<b>Regular</b>	<b>60</b>	<b>37.8</b>
<b>Similar a Nicaragua,</b>	<b>Burundi, Bolivia,</b>	<b>Jamaica, Paquistán</b>
<b>Banco Mundial 2004</b>		

## 2.6. TASAS DE CRECIMIENTO EN MÉXICO

<b>Sexenio</b>	<b>% de crecimiento del PIB</b>
<b>Luís Echeverría</b>	<b>5.97</b>
<b>José López Portillo</b>	<b>6.55</b>
<b>Carlos Salinas</b>	<b>3.91</b>
<b>Ernesto Zedillo</b>	<b>3.5</b>
<b>Vicente Fox (Trienio)</b>	<b>0.63</b>

A group of people, including a woman in a white shirt and a man in a red shirt, are gathered around a table, looking at a document. The image is slightly blurred, suggesting a candid moment in a meeting or workshop.

# Seguridad de Género

## 3.2. SEGURIDAD DE GÉNERO

- La seguridad de género se toma normalmente por dada. Estas relaciones se refieren a un estatus de género –indígenas, pobres y minoría- **en desventaja** en relación al modelo de referencia. La **equidad** y la **identidad** son valores en riesgo. La fuente de peligro viene en primer instancia del orden patriarcal jerárquico, caracterizado por instituciones totalitarias y excluyentes como gobiernos no democráticos, iglesias y élites.

### 3.1. Seguridad Militar, Humana, Ambiental y de Género (HUGE)

Nivel de expansión	Determinación	Modo de Expansión u	Valores en	Fuente(s) de
	¿Cuál?	Objeto de Referencia ¿Para Quién?	Riesgo ¿Para Qué?	Amenazas ¿De Quién y de Qué?
<b>Sin expansión</b>	Seguridad	El Estado	Soberanía	Otros Estados
	Nacional		Integridad Territorial	(Actores Subestatales)
<b>Aumentado</b>	Seguridad	Naciones	Unidad Nacional	(Estados)
	Societal	Grupos Sociales	Identidad	Naciones Migrantes Culturas Ajenas
<b>Radical</b>	Seguridad	Individuos	Supervivencia	El Estado
	Humana	(Humanidad)	Calidad de Vida	Globalización
<b>Ultra-radical</b>	Seguridad	Ecosistema	Sustentabilidad	Naturaleza
	Ambiental			(Humanidad)
<b>Trans-radical</b>	Seguridad de	Relaciones de	Equidad, Identidad	Patriarcado
	Género	Género, Indígenas, Niños, Ancianos, Minorías	Representaciones Sociales	Instituciones Totalitarias (Gobiernos, Iglesias, Élites)

**Fuente:** Bjørn Møller, 2003:279; Úrsula Oswald, 2001, 2004

## 3.3. Identidad Social

- Tajfel afirmó certeramente que la identidad social la “vivimos en un mundo en el que los procesos de unificación y diversificación suceden a pasos gigantes, con mas rapidez que nunca antes en la historia” (1972:31). “Las personas tienen una necesidad básica de simplificar e imponer un orden a la realidad” (Hogg & Abrams, 1988: 78), donde se categoriza el entorno social mediante la comparación social y se afirma la autoestima positivamente. Pero explica también como esta autoestima individual se vincula con la de pertenecer a grupos, que no siempre comparten el mismo sistema de referencia social. En la teoría de los conflictos la categorización social hace inteligible la diferenciación intergrupala que puede conducir a favoritismo intra-grupo y a la aceptación de códigos intra-grupales, donde prejuicios, discriminación, ritos de iniciación y juramento de secrecía cohesionan a grupos que frecuentemente laboran en la clandestinidad.

## 3.4. Estereotipos

- “La acentuación de estereotipos refleja la selectividad perceptiva a partir de la cual resulta mas apropiado percibir a personas en contextos y niveles identitarios sociales, en lugar de particularizar su identidad personal” (Turner, 1999: 26). En este proceso de despersonalización del “ser identitario” o “yo” y la categorización del otro, se puede producir una exclusión del contexto social e historia socio-cultural. Precisamente la representación social género está cargada con estereotipos -débil, incapaz, dependiente y vulnerable. Aunque se trata de categorías sociales, ricas y complejas en sistemas simbólico, social y discursivamente construídas (véase Habermas) forman parte inalienable de la vida colectiva, enriquecidas por ideologías, ritos, creencias y prácticas cotidianas

## 3.5. Representaciones Sociales

- Representaciones sociales son “sistemas de valor, ideas y prácticas” que simultáneamente “establecen un orden que permite a individua/os familiarizarse y disponer del mundo social y material”, a la vez que “permiten que la comunicación entre miembros de una *comunidad* les provee de un código de intercambio social compartido, donde se clasifica sin ambigüedades aspectos diversos del mundo y de la historia personal o grupal” (1973: xiii). De acuerdo al mismo autor, las representaciones sociales como sistemas de ideas, valores y prácticas cumplen una función dual: a) establecen un marco de orden a partir del cual los sujetos se orientan en el mundo social y material donde habitan; y b) permiten la comunicación entre los miembros de una colectividad a partir de un código compartido, donde se nombran y clasifican objetos y procesos (Moscovici citado en: Herzlich y Graham, 1993: xiii).

## 3.6. Elementos Simbólicos de la Identidad

- Miles de años de experiencia han conformado una sociedad en su contexto socio-histórico específico, que desarrolló los elementos simbólicos de identidad -clase, etnicidad, edad, religión, raza, nacionalidad, adscripción profesional, ideología política, educación, etc.- en permanente cambio, conservando sin embargo, los atributos históricos sobresalientes -género, sexo, raza- y las condiciones materiales del capitalismo tardío –libre mercado- (Habermas). Todo proceso clasificatorio implica relaciones de identificación, inclusión o de rechazo y exclusión que constituyen la base del ejercicio del poder.

A photograph of two young girls with dark hair, wearing purple shirts, standing side-by-side against a light blue background. The girl on the left is looking slightly to the right, and the girl on the right is looking directly at the camera with a slight smile.

**Qué es participación ciudadana**

## 4.1. Qué es la Participación Ciudadana

1. Consolidación de convivencia democrática mediante instituciones: valor objetivo
2. Actitud ciudadana con conocimientos y experiencias: Valores subjetivo
3. Condición necesario para consolidar la democracia y crea alternativas
4. Tomar parte en la toma de decisiones y conducción de la sociedad lleva en el capitalismo tardío al **altermundismo.**

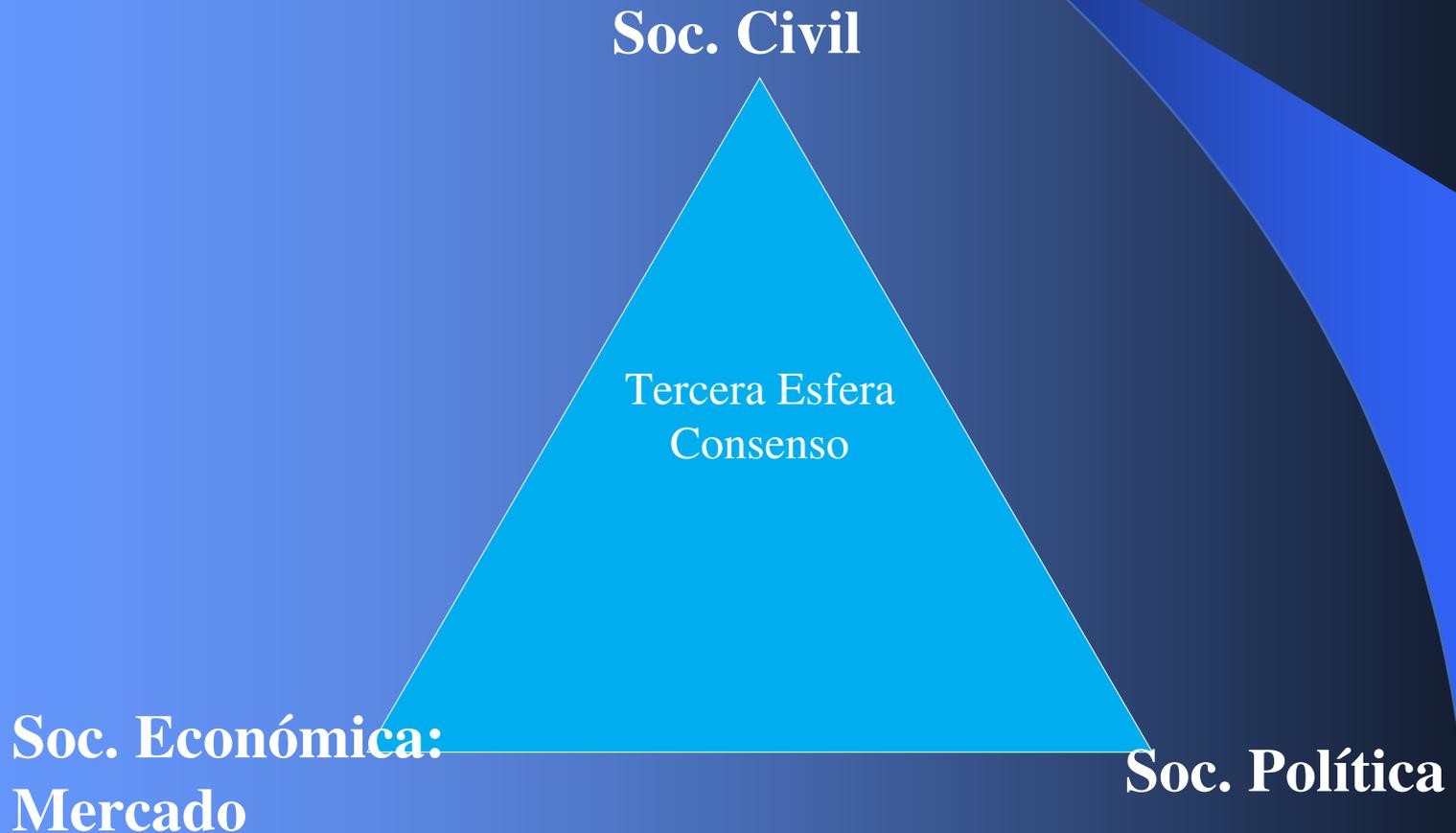
## 4.2. Sociedad Civil: SC

1. Jusnaturalistas (Groethius): sociedad política versus sociedad natural
2. Locke, Kant, Rousseau, Hobbes: Sociedad civilizada versus sociedad salvaje
3. Marx: sociedad política (Estado) vs sociedad civil (esfera privada)
4. Gramsci: aparatos políticos del Estado vs clase obrera
5. Liberalismo: Estado-nación vs ciudadano
6. Habermas: Transnacional vs SC posnacional

## 4.3. SC Posmoderna

1. Mediadora entre Estado y mercado
2. Lucha por consensos básicos
3. Se integra por individuos y no corporativista que representan grupos de interés o partidos
4. Actúa dentro del Estado de derecho
5. Afianza la vida democrática mediante participación ciudadana
6. Se articula globalmente alrededor de intereses en común (sustentabilidad, equidad, legalidad, DH)
7. Cuenta con valores de tolerancia, pluralismo, corresponsabilidad, solidaridad, legalidad y sustentabilidad

## 4.4. SC: Tercera Esfera (Arato, Cohen)



## 4.5. SC: Mundo de vida (Olvera)

- Democrático
- Participativo ampliamente
- Representativa de intereses ciudadanos
- Defiende una racionalidad consensuada
- Defiende intereses sin afán de lucro
- No busca adhesión institucional a partido o cargo gubernamental
- Globalizado para enfrentar la empresas transnacionales y reforzar al Estado

## 4.6. Características de la SC

- Creciente autonomía ante el Estado y mayor protagonismo social
- Defiende independencia de empresas transnacionales
- Se constituye en institución independiente que defiende derechos de ciudadanos
- Como movimiento social demanda calidad de vida, participación y respeto
- Vigila el ejercicio del poder, la honestidad en el manejo presupuestal, la transparencia electoral y el cumplimiento de sus derechos conquistados (laborales, sociales, constitucionales, electorales)

## 4.7. SC y Ciudadano

- Ciudadano individual con valores personales
- Ciudadano social con conciencia de igualdad y solidaridad que defiende el bien común
- Ciudadano político con participación política
- Ciudadano religioso con tolerancia hacia otras creencias
- Ciudadano étnico que pertenece a alguna etnia
- Ciudadano múltiples (A. Sen) con identidades múltiples
- Ciudadano intercultural (Bolivar) con aspiraciones múltiples e identidad compleja
- Mundo de vida que incluye lo privado y lo público como espacio de aprendizaje colectivo (Habermas, Arato y Cohen)

## 4.8. SC en México

- Proliferan organismos como emergencia de la SC
- Pretenden representar amplios sectores silenciosos
- Establecen equilibrio entre gobierno y empresas
- Median entre conflictos de poderes: ejecutivo, legislativo y judicial
- Presionan para garantizar sus intereses mediante voto, movilización, huelga de brazos caídos, huelgas, boicots, cierre de carreteras, toma de predios, huelgas de hambre

# 5.1. Alternativas Éticas con Determinantes Sociales y Derechos Humanos

**Derecho Humano**  
**Básico: La Vida**



**Basic Human Rights: Life**

**Health**

**Food**

**Shelder**

**Education**

**Determinantes de la Seguridad**



